

EAGLE ARTS ACADEMY
CHARTER SCHOOL
FOR THE ARTS

Fanmi Manyèl
2017-2018



1000 Wellington Trace, Wellington, FL
33414 www.eagleartsacademy.com

"Si ou ka rèv li, ou ka fè li" - Walt Disney

Tab DÈ MATYÈ

Entwodiksyon nan Eagle Academy Arts	6-7
Objektif Manyèl sa a	6
Eagle Arts Istwa	6
Deklarasyon Misyon	7
Gide Prensip	7
Arive ak Lekòl ap Lage	8-10
Arive	8
Lekòl ap Lage	8
Lage Bonè	8
Fen Pwosedi Ramase	8-9
Pwogram jounen lekòl pi long	9-10
Camp pou Early Jou Release	10
Kontwòl lekòl ak direksyon Plis pase Elèv	10
Prezans	10-12
Eskize Absans	11
Responsablite Paran	11
Absans Twòp	12
Reta	12
Kòd abiman	12-13
Miscellaneous atik	13
Pati	13
Jete nan Bliye Atik	13
Resiklaj	13
Dlo	13
Lòt Atik	13
Pwomnad	14
Lekòl Sèvis Manje	14-16
Gratis Dejene	14
Li nan midi	15
Farm nan Lekòl	15
Nutrislice	15
Lekòl manje Pri	15
espesyal dyetetik Bezwen	15
Gratis ak pri redwi pri manje	15-16
Kominikasyon / Aparèy Elektwonik	16-19
Lavi la telefòn	16
Ijans Nimewo Telefòn	16
Selilè telefòn ak lòt Wireless Kominikasyon Aparèy	
Objektif	16
Definisyon	16
Deklarasyon Règleman	17
San otorizasyon Sèvi ak nan Aparèy	17
Lòt Itilizasyon Akseptab	18
Konsekans	19
Responsablite / Responsablite	19

Sante ak Sekirite	19-21
Klinik	19
Alèji	19
Medikaman	19-20
Kontajye Maladi	20
Paran Responsablite ak Sante Elèv	20
Karese an piblik	20
Tache ak Safe Anviwònman	21
Disiplin	22-23
Code of Conduct	22
Edikasyon karaktè nan Literati pou tout klas	23
Règ.....	23-27
Respè pou Moun, pwopriyete ak sou enfòmasyon prive	23
Dwa / Responsablite	23
Plent ak dwa fè yon apèl Aksyon	23-24
Dwa	24
Konpòtman akseptab	24
Recourir Elèv	24
Paran ak Manm recurrir Piblik	24
Konsekans - posiblite pou chak Ensidan	24
Konsiderasyon	25
Konsekans pou Move Konpòtman Grav	25
Sispansyon	26
Krim Sispansyon	26
Elèv fouy ak sezi	26-27
Nuizans ak Arasman.....	27
Objektif	27
Jeneral Aplikasyon nan Policy	27
Deklarasyon sou Règleman	28
definisyon	
Entimidasyon	28
Cyber Entimidasyon	28-29
Cyber Asèlman	29
Arasman	29
Nuizans ak Arasman	29-30
Menm lè	30
sou pwopriyete lekòl la oswa Nan Lekòl la sou Fonksyon ..	30
Espere Konpòtman sou pwopriyete School oswa Nan Lekòl la Ki gen rapò Fonksyon	30-31
Konsekans pou Konduit entèdi, fo Rapòteepi represay oswa vanjans	31
Lwa a Entimidasyon oswa Asèlman	31
fo Rapòte	31
Reprezay oswa vanjans	31-32
Rapòte nan entèdi Travay	32
Mennen ankèt sou Plent	32-33
Avi yo voye ba paran oswa responsab	34
Referans pou Entèvansyon Konsèy	34

Piblikasyon, Fòmasyon ak Edikasyon	34
Iminite kont pou Bon-Lafwa Rapòte	34
Rapòte nan Nuizans ak Arasman	35
Kontinyèl Rapòte objektif paran / gadyen legal	35
Zafè Prive ak Konfidansyalite	35
Konstitisyonèl Safeguard	35
Objè Twouve	35
Lekòl Pwodwi pou	35
Liv	36
Elektwonik Klas Liv	36
Policy entènèt	36-44
Entwodiksyon	37
Entènèt la	37
Rezo Eagle Arts Academy nan	37-38
Itilizasyon Akseptab Gid Eagle Arts Academy nan	
Objektif ak Dimansyon	37
Rezo Resous	37
Rezo Avètisman	37-38
Jeneral Policy ak Gid	38-40
Gid Youn: Akseptab Itilizasyon	38
Gid De: Itilizasyon Akseptab	38-39
Gid Twa: Rezo Aksè	39
Gid Kat: Sèvi ak nan entènèt la	39
Gid Senk: Rezo Sekirite	39-40
Gid Sis: Siveyans nan aktivite	40
Gid Sèt: Divilgasyon pou fè aktivite	40
Espere Konpòtman	40-41
Kopye sa moun kreye	41
Copyright	41
Pou kòmanse	41
Ki moun ki Èske Ap gade	41-42
Konduit la Kòd	42
Moral e etik Pwoblèm	42
Elektwonik Bibliyotèk	42-43
Lè l sèvi avèk Resous Efektivman	43
Elektwonik pwomnad	43
Aksyon Disiplinè	43-44
Konsekans pou Vyolasyon	44
Rekou ak rkour	44
Angajman nan drapo - Policy Eta	44-45
Koleksyon, Sèvi ak ou divilgasyon nimewo Sekirite Sosyal nan Elèv ak Paran	45-46
Volontè Gid	46-47
Vizitè Policy	47
Kontra Elèv	48
Kontra Paran	49-50
Fanmi Manyèl Fòm Rekonesans	51

Entwodiksyon nan EAGLE ARTS ACADEMY

Objektif Gid sa a

Te manyèl sa a devlope reponn anpil nan kesyon yo komen ki elèv ak paran mande pandan ane lekòl la. Manyèl la gen enfòmasyon sou privilèj ak responsablite elèv yo. Se poutèt sa, paran ak elèv yo responsab pou konnen sa li yo. Tanpri pran tan nan vin abitye ak manyèl sa a. Li se yon referans ki gen anpil valè ak pare pandan ane lekòl la lè kesyon leve.

Lekòl la rezève dwa pou ka esplike nou rèv sa ki ekri nan manyèl la, ki gen ladan règ ak règleman gouvènè konduit la akademik ak ki pa akademik elèv yo. Manyèl Sa a se pa yon kontra epi li se pa gen entansyon yo dwe entèprete kòm yon kontra. Eagle Arts Academy rezève dwa pou li modifiye ak / oswa chanje sa ki ekri nan manyèl sa a nan nenpòt ki lè pandan ane a. Si ou gen kesyon sou manyèl la, tanpri kontakte biwo lekòl la.

Istwa a Eagle Atizay - soti nan fondatè a

Plis pase twa zan de sa vizyon sa a yo bati yon lekòl endepandan leta apwouve pou atistik-la te vin jwenn mwen nan gwo detay. Pa t 'konnen anpil sou lekòl endepandan leta apwouve, mwen te fini pase tan aprann sou yo, li pran yon klas ofri nan Distri Lekòl la Palm Beach. Mwen te aprann li te yon pwosesis konplike ak ke ou ta ka sèlman aplike sou yon sèl jou nan yon ane (1ye mwa Out). Anplis de sa mwen te aprann ke ou swa pase tout seksyon 19, ki gen ladan bidjè a, oswa ou ta aplikasyon charter ou dwe refize. Apre li fin di sa a, mwen te konnen mwen te mete ansanm yon ekip de ekspè nan ki ta ka ede m 'nan vizyon an. Pou fè sa, nou bezwen kèk sipò finansye. Sou Memorial Day 2012, mwen te bay yon diskou nan Universal Studios eksprime dezi mwen yo bati yon lekòl pou atistik-la (tou de fè ak pwodiksyon atizay) ak pataje ke sistèm edikasyon nou an kòm nou konnen li, pa ap prepare timoun nou pou lavni. Mwen pataje ke olye pou yo pran atizay soti nan lekòl nou yo, nou ta dwe mete yo tounen nan epi yo pa sèlman kòm kou ochwa, men tou, pa perfusion yo nan nwayo a komen: Lekti, Matematik, Syans ak Lang e literati. Avèk sèvi ak teknoloji, nou te ka edike timoun nou nan yon nouvo fason ki fè aprann plezi ak enspire yo nan rèv, epi devlope ladrès reyèl ki te kapab mennen nan opòtinite reyèl. Mwen kontan yo pataje ke sou Oktòb 2, 2013, Distri Lekòl la Palm Beach apwouve aplikasyon lekòl endepandan leta apwouve nou yo edike 1,488 elèv ki soti nan jadendanfan rive nan klas 8yèm ane.

Gregory James Blount

Deklarasyon Misyon

Angajman nou se edike timoun nan tout lè l sèvi avèk yon kourikoulòm solid syèk 21yèm ki konsantre sou boza. Yon kourikoulòm atizay-enfuzè bay opòtinite pou entelektiyèl, emosyonèl, ayestetik, ak kwasans sosyal pandan y ap kiltive ladrès esansyèl ak pandan y ap amelyore

kreyativite yon timoun ak imajinasyon. Fasilite inovatè nou yo ap bay konesans pratik ak men sou eksperyans nan pèfòmans ak pwodiksyon atistik-la nan yon anviwònman akademik k ap pran swen ak ki bay sipò. A, kourikoulòm entegre pi laj ap ofri elèv ki eksperyans miltip sa yo ke yo ka grandi nan akonpli, jèn adilt sikse.

gide Prensip

Eagle Arts Academy Charter School ap bay yon edikasyon premye nwayo klas yo elèv yo, itilize tout zouti ak sipòte kreye pa eta a ak distri aplike ak kenbe sikse akademik Standards la Florid. Nou pral bay pou chak ak tout pitit tout nan aspè yo nan enstriksyon différenciés. Ak yon konsantre sou fòmasyon konpetans mantal, chak timoun pral gen yon baz solid pou tout aprann. Nou pral travay ak patnè kominote yo ofri yon opòtinite edikasyon inovatè ak yon konsantre sou pwodiksyon ak pèfòmans boza.

Arive ak Lekòl ap Lage

RIVE

Eagle Arts Academy Charter School pou Ar yo ofri anvan swen lekòl kòmanse nan 7:00 menm Pou asire sekirite elèv nou yo, tout timoun rive sou lakou lekòl la anvan 7:30 am dwe enskri nan pwogram sa a. Pri a pou chak jou sa a se \$ 4.00. Dejene se gratis pou tout elèv yo ak k ap sèvi nan kafeterya a nan 7:30 am

Elèv ki nan klas Matènèl-5yèm ta dwe rive nan lekòl ant 7:45 ak 8:00 AM Elèv ki nan lekòl mwayen (klas 6yèm ane ak 7) ta dwe rive nan lekòl ant 7:45 ak 8:15 nan tan pou kou ki kòmanse nan 8: 20 am

Paran oswa gadyen legal ta dwe ale nan gout nan nan liy kite timoun soti nan machin yo. Paran Jadendanfan ka pake ak mache elèv yo nan nan sal klas la pou twa premye jou yo sèlman. Apre sa yo dwe swiv bouk la machin ak desann kite otobis kote.

RANVWA

Tout elèv ta dwe ranmase nan bouk la machin nan 3:00 pm sof si ki enskri nan jou oswa anrichisman pwogram pwolonje. Nenpòt timoun ranmase apre 3:20 pm yo ap disponib pou lekòl lage pi ak yon ID nan biwo a pwolonje pwogram jou.

Pwofesè homeroom pitit ou a ap rejte pitit ou a, sepandan, tout frè ak sè pral rejte nan klas homeroom elèv la pi piti a.

Tout machin dwe gen yon trakt pou lekòl lage. Si yo pa fè sa, chofè a dwe ale nan biwo a ak yon ID foto. Pa gen pitit ap anile yo ba nenpòt moun ki pa nan lis sou fòm transpò altènatif ou yo. Rele nan yon chofè altènatif se pa akseptab. Li dwe soumèt nan ekri. Tout altènatif ranmase moun dwe montre ID foto nan biwo a lekòl anvan elèv la ke yo te lage.

EARLY PIBLIKASYON

Nenpòt paran oubyen gadyen davwa ke yo pran yon elèv anvan lekòl lage pi ta dwe voye yon nòt ki endike rezon ki fè yo. Elèv yo pral voye nan biwo a devan jouk paran oswa responsab la rive ak siyen elèv la soti nan lekòl la.

Tanpri, pa mande pou yo ranvwaye pitit ou bonè sòf si li se yon ijans inevitab. Chak demann pou lekòl lage pi bonè deranje edikasyon pitit ou a ak edikasyon nan kamarad klas yo. Nenpòt lekòl lage pi bonè ki pa ap kapab evite dwe anvan 2:00 pm Nou pa pral anile ant 2:00 ak 3:00. Tanpri dwe okouran de règleman sa a jan nou pral refere w bay manyèl ou a si ou rive pou lekòl lage pi bonè.

LATE PWOSEDI PIK

Règleman sa a se anpeche elèv yo nan men yo te rete pou kont li pou peryòd tan ki long apre lekòl ak / oswa poukont li. Elèv yo dwe rete tann ak yon manm pèsònèl yo epi yo dwe sipèvizè nan tout tan. Yo pa gen dwa rete tann pou kont li nan devan lekòl la, san sipèvizyon.

Nou swiv kalandriye a Palm Beach County School Distri a, ki gen ladan jou lage bonè pandan tout ane a. Yon kalandriye voye lakay nan kòmansman an nan ane a fè paran okouran de jou yo lage bonè.

1. Nou bay elèv yo yon peryòd gras soti nan 3:00 PM - 3:20 PM yo dwe vin chèche yo.
2. Nan 3:20 PM elèv yo pral ale nan pwogram pwolonje jou.
3. Paran oswa gadyen legal yo rele yo nan yon tantativ fè aranjman vwayaj pou elèv la.
4. Chaj la ki se \$ 1.00 chak minit pou chak chak elèv moun ki gen premye \$ 1.00 ke yo te chaje nan 3:21 pm Si, pou egzanp, te gen twa frè ak sè kite ant 3:20 pm ak 3:30 pm pri a ta dwe \$ 30.00.
5. Pou an reta pick-up sèlman, paran dwe pake nan anpil nan pakin ak antre nan lekòl la yo siyen soti elèv la. Moun sa a dwe sou lis la apwouve epi montre yon ID foto.
6. Yon lèt bay paran an sou arive, se elèv la siyen soti, epi li se peman te fè lè sa a. Si peman a pa disponib, lekòl la ap voye yon rapèl nan chaj garanti dwa moun, epi yo pral administrasyon an fè w konnen.
7. Pwogram jounen lekòl pi long lekòl yo 'sèlman pèmèt yo dwe ouvè jiska 6:00 PM. Apre 6:01, lekòl la pral chaje \$ 1.00 yon minit pou chak elèv.
 - Eksepsyon yo te fè pou paran rele nan avanse yo fè nou konnen nan pral yon ijans ak frè an reta pou peye kòm sadwa.
 - Chak paran bay yon avètisman vèbal premye fwa.
 - Pral Chak tantativ yo dwe fè yo kontakte yon moun sou fòm enskripsyon an.
 - Yo pral mande delenkan Kontini yo pale avèk Administrasyon yo wè si aranjman altènatif, tankou enskripsyon nan pwogram nan jou pwolonje, ki kapab fèt.

Pral Règleman sa a dwe entèdi fè respekte restriksyon. Nou pa gen anplwaye nan bay sèvis ti bebe-chita a. Tanpri fè aranjman kòm sadwa.

Nenpòt elèv yo ale nan OFFSITE sant gadri dwe ranmase sou tan oswa frè an reta pral aplike nan konmansman an 3:20 PM. Paran yo pral responsab pou peye sa yo frè anreta.

EXTENDED PROGRAMS DAY

Eagle Arts Academy ofri lekòl ki pi long Pwogram Jou nan tout fanmi yo.

Pwogram AM Bonè Swen kòmanse nan 7:00 am Elèv yo pa ka rive pi bonè pase 7:00 menm Pa gen elèv kapab sou lakou lekòl la san sipèvizyon! Paran yo dwe eskòt pitit yo nan gwoup la devan ak yon paran / gadyen dwe siyen yo nan. Dejene yo ap disponib.

PM nan lekòl ki pi long Pwogram jounen opere soti nan 3: 00-6: 00 pm nan jou klas plen. Registered elèv yo jounen pwolonje yo se otomatikman enskri pou nou an "Jou Camp."

Elèv yo jounen pwolonje ap rankontre nan kafeterya a nan fen jounen lekòl la epi yo pral yon ti goute apremidi pral bay. Soti nan la, elèv yo ap kapab asiye yon manm pèsònèl epi yo pral swiv yon orè apremidi nan aktivite yo. Aktivite pwograme pou chak klas ka gen ladan: Za & Atizana, òdinatè, espò jeneral aktivite jwèt, òganize jwèt deyò, jwèt lakou rekreyasyon, Komisyon Konsèy jwèt, elatriye yo pral pwograme Aktivite ki baze sou klas, enterè, ak disponiblite.

Pwograme lage bonè "jou yo Camp" opere sou jou espesifik pandan ane lekòl la. Elèv yo ap rankontre nan kafeterya a apre lekòl lage pi a 11:30, gen manje midi, epi lè sa a kontinye nan zòn asiye yo.

Ranvwaye pral pran plas soti nan gwoup la devan. Tout paran / gadyen davwa ke yo pran dwe montre bon ID yo epi yo dwe ki nan lis sou otorize lis pick-up timoun nan. Otorize paran / gadyen ap siyen pitit yo soti chak jou. Pou sekirite a nan tout timoun yo, yo pral pa gen yon dwe pèmèt nan mache lakou lekòl la epi ranmase yon timoun soti nan zòn yo aktivite.

CAMP POU JOU PIBLIKASYON EARLY

Jou Camp yo se pou elèv la ki pa enskri nan jou pwolonje.

- Frè Enskripsyon se \$ 30.00 pou chak timoun. Sa a se ki pa ranbousab.
- Jou Camp opere sou pwograme jou lage bonè nan men 11: 30-6: 00 PM.
- Lajan pou peye lekòl se pa ranbousab. Jou Rate akòz absans yo pa ranbouse oswa rabè. Jou Rate akòz fèmti lekòl ijans yo pa ranbouse oswa rabè.
- Tout pwogram gen plas limite ak disponiblite. Se Enskripsyon premye vini, premye sèvi.
- Fen Chwazi-up frè yo pral aplike nan \$ 1.00 pou chak minit.

Kontwòl lekòl ak direksyon sou Elèv

Dapre lalwa Florid, yon elèv se anba kontwòl la ak direksyon nan lavil la nan pandan fwa sa yo: (a) pandan ke y ap **transpòte nan ale ou sòti lekòl sou kont depans piblik**; (b) pandan **yo ale nan lekòl la**; (c) pandan y ap prezan fizikman nan yon lekòl aktivite, oswa

fizikman sou pwopriyete a oswa nan yon etablisman ki se posede oswa ki dirije ki anba jiridiksyon lekòl la ak: (d) pandan yon **tan rezonab anvan ak apre elèv la sou pwopriyete lekòl la** pou prezans ou nan lekòl la oswa **pou patisipasyon otorize** nan yon aktivite lekòl la patwone, **epi sèlman lè sou pwopriyete lekòl la**. tèm "**tan rezonab**" ka vle di **30 minit** anvan yo aktivite ki pwograme oswa aktyèlman kòmanse oswa fini kèlkeswa sa ki peryòd ki dire pi lontan.

Remake byen ke se devwa la a nan sipèvizyon limite kòm "kontak aksidantèl oswa okazyonèl ant pèsonèl lekòl la ak elèv sou pwopriyete lekòl la pa dwe rezilta nan yon devwa legal yo sipèvize" nan yon lòt lè paran yo pa ta dwe konte sou plis sipèvizyon nan lekòl la. Devwa sipèvizyon-an aplike sèlman nan elèv ki nan lekòl la ak elèv yo otorize yo patisipe nan lekòl la patwone-aktivite.

Paran, gadyen ak elèv gen responsablite pou yo nan relasyon ak yon transpò "Pou asire vwayaj la san danje nan elèv yo pandan pòsyon yo nan chak vwayaj pou ale ak pou nan lekòl la epi lakay ou lè elèv yo pa anba prizon an ak kontwòl nan lekòl la, ki gen ladan pandan chak vwayaj pou ale ak pou soti nan kay la. "

prezans

Yo atann Tout elèv vini lekòl regilyèman ak yo dwe sou tan pou klas yo nan lòd yo benefisye de pwogram nan ansèyman ak yo devlope abitud nan alè, oto-disiplin ak responsablite. Elèv yo gen obligasyon yo dwe prezans chak jou lekòl sof si yon sitiyasyon egziste ki fè absans yo absoliman nesèsè. Chak paran ak gadyen legal yon timoun nan laj prezans obligatwa ki responsab pou prezans nan lekòl timoun nan jan lalwa egzije sa. Seksyon 1003.24.

A. eskize Absans

Yon nòt ekri obligatwa pou chak absans. Absans nan twa (3) jou youn apre lòt oswa plis mande pou nòt yon doktè a oswa yo pa pral dwe konsidere sa kòm eskize.

Yon "**eskize**" Absans se:

- Maladi Elèv - Lekòl si yon elèv kontinye malad e li absan lekòl, li dwe anba sipèvizyon yon doktè yo nan lòd yo resevwa yon absans ki eskize.
- randevou Medikal
- Lanmò nan fanmi an
- Obsèvasyon nan yon jou fèt relijye oswa sèvis ki se rekonèt kòm sa yo pa tout manm nan lafwa.
- Manda nan biwo lalwa-ki fè respekte oswa obligatwa aparans tribinal la.
- Lòt elèv endividyèl absans ki depase kontwòl la nan paran an oswa elèv, jan yo detèmine ak apwouve pa Administrasyon an. (P-5.09)

Yon "**eskize**" Absans se nenpòt absans ki pa tonbe anba nenpòt nan absans ki anwo eskize oswa se yon "**soti nan sispansyon lekòl la.**" Se yon vakans oswa vwayaj konsidere kòm yon absans eskize.

Yon klas nan "0" bay pou nenpòt ki tès rate paske yo te yon absans eskize. Pral absans Yon elèv nan akòz sispansyon nan lekòl pou yon pwoblèm disiplinè dwe konsidere absans san motif (P-5.09).

Elèv ki absan plis pase nèf (9) jou pou chak semès dwe bay dokiman ki sòti nan yon doktè resevwa plis absans eskize.

B. Responsablite Paran

1. Paran oswa gadyen legal yo fè rapò epi eksplike kòz la nan nenpòt ki absans bay pèsonèl yo nan biwo lekòl sou oswa anvan jou a pitit ou a pa ap gen lekòl. Tanpri fè biwo a anvan 10:00 AM. **Eksplikasyon Ekri dwe akonpaye pitit ou yo lè yo retounen.**
2. Paran ak Gadyen ou yo konplètman responsab pou soumèt eksplikasyon sou tout absans ak pou verifye ki kantite absans pandan chak peryòd mwayèn. Nenpòt dezakò yo dwe rapòte imedyatman nan administrasyon an pou **administrasyon** revizyon. **Lekòl la pa pral responsab pou revize oswa chanje prezans apre de semèn nan peryòd la bay nòt kap vini an.**
3. Si yo jwenn paran oswa gadyen legal yon elèv nan obligatwa laj ale lekòl yo dwe responsab pou moun ki pa prezans la-a ke elèv, yo ka pwosekisyon kriminel kont elèv la paran / gadyen dwe souplas tankou yo prevwa nan Seksyon 232,19 FS
4. Si yo nan prizon yon elèv nan kay la oswa yon lopital, men se kapab patisipe nan ak benefisyè de yon pwogram enstriksyon, elèv la kapab kalifye pou yon lopital / pwogram lakay. Ranpli enfòmasyon konsènan kritè pou pwogram sa a se disponib nan Enstriksyon yo ki fèt espesyalman pou Elèv k ap Housebound oswa Lopital [State Règleman Komisyon Konsèy 6A-6.03020Leta] ak nan règleman ak pwosedi pou dispozisyon pou fèt espesyalman Enstriksyon ak Sèvis Ki gen rapò pou Elèv Eksepsyonèl [eta Komisyon Konsèy Règleman 6A 6,03411].

C. Absans Twòp

1. Lè yo fin fè twa absans san motif nan lespas 90 jou kalandriye, youn oswa plis reyinyon yo dwe fèt, swa nan moun oswa pa telefòn, ant yon reprezantan deziyen lekòl la, paran elèv la oswa responsab ak elèv la, si sa nesèsè, fè rapò ak pou eseye rezoud nan pwoblèm fè woul.
2. Apre twa ak anvan nan sis absans san motif nan lespas 90 jou kalandriye, yon reprezantan lekòl deziyen va bay avi alekri, nan moun oswa pa resi lapòs, bay paran an oswa gadyen legal elèv la. Elèv la ap gen refere yo bay ekip ki baze nan lekòl pou fè woul.
3. Elèv ki abitye absan lekòl san pèmision nan lekòl la, plis pase nèf absans nan 90 jou kalandriye, yo pral rapòte bay Distri Lekòl pou pran lòt mezi.
4. Si yon elèv gen konesans anvan nan yon absans, devwa salklas dwe _____ jwenn nan th elèv e anvan ntche Abse elèv la.
5. Apre yon absans, elèv la gen responsablite a plen Kontakte _____ / li _____ pwofesè nan jou a li / li retounen nan lekòl yo jwenn devwa bay pandan _____ / absans li li. Travay asiyen anvan absans la se akòz jou a retounen yo elèv yo. Travay asiyen pandan absans elèv la se akòz ki nan yon peryòd de tan omwen egal a longè a (kantite jou) nan absans elèv la, oswa pi lontan nan

diskresyon nan pwofesè a. Lè a pwolonje pou makijaj li pa dwe depase de (2) semèn.

reta

Elèv yo dwe rive nan lekòl alè. Eagle Arts Academy K-5 elèv yo kòmanse jounen lekòl la a 8:00 AM. Lekòl Mwayen (klas 6 ak 7 kòmanse nan 8:20 am Elèv yo yo dwe nan klas yo sou tan ak sa ki nenpòt ki elèv ki rive anreta nan lekòl la epi se pa nan klas sou tan konsidere kòm reta ak DWE tcheke nan ti nan biwo a devan yo jwenn yon glise reta, ki dwe lè sa a, dwe prezante bay pwofesè a. Nenpòt elèv rive nan klas apre 8:00 am (K-5) oswa _____ Pral 8:20 AM (mitan lekòl la) ap make reta, **san okenn eksepsyon.**

A. eskize Reta

Ka Reta dwe eskize pa Administrasyon an pou rezon sa yo:

- an reta akòz maladi, aksidan oswa lòt kondisyon enfranchisabl;
- an reta akòz patisipasyon nan yon aktivite tablo akademik klas, pwogram, oswa lekòl la;
- an reta akòz manda oswa fòse an reta pa ajans ki fè respekte lalwa;
- an reta akòz doktè oswa dantis randevou.

B. san motif Reta

Abitid reta se eskize. Li enpòtan pou nenpòt elèv yo rive nan lekòl sou tan. Abitid reta ta ka afekte pwogrè pitit ou a epi pètèt sityasyon pwomosyon yo.

Kòd abiman

- Inifòm ap gen obligasyon vètman lekòl la.
- Chosèt dwe chire epi yo ta dwe vizib. Chosèt yo ta dwe blan, gri, nwa, oswa ble maren. Chosèt Footie gen dwa osi lontan ke yo yo chosèt epi yo pa nilon kalite kulot.
- Soulye yo dwe ki fèmèn devan ak dèyè, de preferans tenis. Tenis / soulye atletik yo gen obligasyon pou PE. Pa gen pinga'w wo, tribin, bòt, baskile flops, soulye, limen oswa soulye wou. Asire ou ke ou yo pral kapab mete chosèt ak nenpòt soulye ou achte.
- Pa gen chapo, Kovèti pou tèt, foula oswa ot levit yo gen dwa dwe mete sou tèt la.
- Cheve pa kapab koupe nan Mohawks oswa lòt estil trouble, e yo ka gen anyen yo ka koupe tout cheve nan. Pa gen koulè cheve anòmal oswa trouble.
- Trouble fè-up pa pèmèt.
- W pèse kò w kò, lòt pase zòrèy, ak lòt bijou distrè PA yo pèmèt. Hoops pi gwo pase dyamèt la nan dwèt pinki pa gen dwa.
- Pa gen Jeans eksepte pou jou espesyal jan sa endike nan administrasyon lekòl la.
- Konsekans yo pral fè respekte restriksyon si pitit ou rive lekòl soti nan kòd abiman. Administrasyon lekòl la rezève dwa pou ka esplike nou rèv kòd la rad ak fè chanjman pandan ane lekòl la. Entèpretasyon nan "trouble" se jiska administrasyon lekòl la.

Miscellaneous atik

Pati

Pati yo dwe ki te fèt nan sal klas yo. Pwofesè a homeroom pral orè a

dat ak lè. Pa gen frè ak sè ak sèlman de paran envite, pwofesè a homeroom ap fè nan nenpòt ki kamarad klas ki gen alèji manje. Bouji pa gen dwa.

Jete nan Atik Bliye

Nenpòt atik bliye dwe depoze nan biwo a devan. Moun sa yo ki atik yo pral lage pa yon manm pèsonèl Eagle Arts Academy.

Resiklaj

Eagle Arts Academy pral gen yon pwogram resiklaj. Li pral fè posode pou papyè nan chak yo. Li pral fè pi gwo resipyan pou resipyan plastik ak bwat fèblan anpil nan zòn nan lekòl la. Klib la anviwònman pral ede ak pwojè sa a

Dlo

Eagle Arts Academy trè valè entegrasyon an nan devlopman entelektyèl nan la

kourikoulòm. Nou pran an konsiderasyon tout aspè nan yon anviwònman nan sèvo-zanmitay pou elèv nou yo. Sa a gen ladan enpòtans ki genyen nan hydrasyon espesyalman nan yon klima tankou nou.

Pral ankouraje elèv yo gen dlo (SÈLMAN) ki disponib. Boutèy Dlo ki gen logo la lekòl yo ap disponib nan ka achte nan magazen an lekòl renouvèlman medikaman nan kay la. Se pou nou dwe Latè Zanmitay ak limite itilizasyon an nan boutèy dlo jetab.

Lòt atik

Jansiv moulen PA pèmèt nenpòt kote sou lakou lekòl la.

Konsomasyon Manje pa pèmèt deyò nan kafeterya a sòf si li se yon evènman pwofesè apwouve, oswa yon fundraiser lekòl la.

Pa gen okenn flite nan deodoran ayewosòl, pafen, koloy, espre kò oswa espre cheve pèmèt. Bagay sa yo pral konfiske si yo itilize.

pwomnad

Depi Eagle Arts Academy konsantre efò yo sou teknoloji ak atistik-la, nou pral pran pwomnad vityèl ale nan kote ak aprann bagay sa yo ke pa ta dwe posib nan yon vwayaj jaden regilye nan yon resous lokal yo.

pwomnad Virtual pral pwepare a chak nivo klas ak ka ranje sòti de yon vizit nan yon byen lwen peyi, nan espas eksteryè, nan yon mize atizay pi popilè yo, rive Broadway, tandè yon mizisyen pi popilè yo, oswa fè eksperyans yon gwo siksè nan syans.

Koulye a, ak disponiblite a nan pwomnad vityèl, elèv yo pa oblije kite salklas yo yo explore kote atravè mond lan.

Lavil la Sèvis Manje

Sèvis nan Manje lavil la nan rejyon Palm Beach ofri elèv opòtinite pou yo chwazi manje nourisan chak jou pou manje maten ak manje midi. Nou asire ke manje yo ofri li fè sèvis pou rankontre oswa depase kritè ki te etabli pa Depatman Etazini of Agriculture (USDA), epi yo fèt yo ofri elèv ki gen nitrisyon apwopriye espesifik nan laj yo.

Healthy a, grangou-Free Kids Lwa mande pou distri lekòl yo satisfè kondisyon sa yo:

- Kalori soti nan manm grès pa pral depase 30%
- Kalori soti nan grès satire pa pral depase 10%
- Atik pa pral gen grès trans
- Ofri yon varyete de legim ak fwi
- Ofri yon varyete de ba grès-ak lèt san grès
- 100% nan tout grenn ofri yo grenn antye rich
- Aplike rediksyon sodyòm

Anplis de sa nan kondisyon yo ki federal, Palm Beach County bay sèvis sa yo:

- tout meni yo fèt ak analize pa dyetetist ki anrejistre
- Ofri yon varyete de lokalman grandi pwodwi a Farm nou an nan Pwogram la
- Ofri 100% ji fwi ki pa gen okenn koloran atifisyèl, ak te ajoute vitamin D, ak kalsyòm forteresse
- Chak efò te fè nan elimine pwodwi ki gen siwo mayi ki gen anpil friktoz (HFCS), koloran manje, ak monosodyom glutamate (MSG)

Gratis Dejene!

Pou manje maten, elèv yo gen opòtinite pou yo kreye yon repa nan yon varyete de gwoup manje:

- Grenn
- Pwoteyin
- Fwi
- Lèt

Elèv yo ka chwazi yon minimòm de twa oswa tout kat nan gwoup manje pi wo a konplete repa yo. Omwen youn nan seleksyon yo dwe soti nan gwoup fwi a.

Li lè Repa Eskolè!

Pou manje midi, elèv yo gen opòtinite pou yo kreye yon repa nan yon varyete de gwoup manje. Gwoup yo fwi gen ladan yo:

- Grenn
- Pwoteyin
- Fwi
- Legim
- Lèt

Elèv yo ka chwazi yon minimòm de twa oswa kat oswa tout senk nan gwoup manje pi wo a konplete repa yo. Omwen youn nan seleksyon sa yo dwe soti nan fwi oubyen legim gwoup la.

Farm nan Lekòl

Farm nan nan Pwogram lavil la nan rejyon Palm Beach ap kontinye fleri. Nou te achte lokalman grandi pwodwi depi 2006 epi yo ofri yon gran varyete fwi ak legim genyen ladan yo Cobbettes mayi, kalbas, zukèini, pwa vèt, kawòt, zoranj, frèz, tomat rezen, ak mini piman dous.

Nutrislice

Depatman an Sèvis Manje Lekòl itilize Nutrislice, yon pwogram ki baze sou wèb inovatè, bay itilizatè yo kapasite nan resevwa enfòmasyon meni. enfòmasyon espesifik sou chak atik ki se ke yo te ofri ki gen ladan foto, deskripsyon, ak nitrisyonèl ak allergen enfòmasyon ki disponib kòm byen. Paran ak elèv gen opòtinite pou yo wè meni an espesifik nan lekòl yo. Itilizatè yo ka wè meni yo manm distri pa vizite sit entènèt la sèvis manje lekòl la oswa pa Téléchargez iPhone a manje midi lekòl gratis ak android app.

Pri lavil la Meal:

- manje maten se gratis pou tout elèv
- manje midi K-5 lekòl se \$ 2.05
- Lekòl mwayen (6th ak 7th ane) manje midi lekòl la se \$ 2.30
- redwi manje pri a se \$.40
- pri manje sijè a chanjman

Espesyal Bezwen dyetetik

Chak ane, Sèvis Manje Lekòl revize engredyan yo nan chak atik manje yo ofri nan kafeterya yo nan idantifye alèrjèn potansyèl ak / oswa entolerans. Alèji ak lòt dyetetik espesyal bezwen enfòmasyon tankou konte idrat kabòn ak preferans manje, ki disponib sou sit entènèt la Sèvis Manje Lekòl espesyal dyetetik Bezwen paj.

Kontakte Depatman Sèvis Manje Lekòl la: 561-383-2000 oswa www.palmbeachschools.org/sfs

Gratis ak pri redwi pri manje

Tout lekòl patisipe nan Repa Eskolè Nasyonal la Lekòl ak Pwogram Dejene lekòl ak sèvi manje elèv dapre modèl repa jan sa nesesè pa Depatman an Etazini nan Agrikilti ak Depatman Eta Florid pou Agrikilti ak Sèvis Konsomatè. Komisyon Konsèy Lekòl la ofri edikasyon gratis oubyen nan pri redui - manje pwi elèv ki elijib tankou yo prevwa pa lwa federal ak eta a. (P - 6.185)

Ou ka kalifye pou manje gratis oubyen nan pri redui manje midi pwi. / Gadyen Yo ankouraje paran pou aplike pou sou entènèt la nan www.palmbeachschools.org/sfs. Aplikasyon yo disponib nan lekòl pitit ou a nan lang angle, panyòl ak kreyòl tou. Si w gen nenpòt kesyon konsènan pwosesis aplikasyon an, tanpri kontakte Biwo a Sèvis Manje Lekòl nan 1 - 888 - 383 - 2025.

Kominikasyon / Aparèy Elektwonik

SCHOOL TELEFÒN

Nan evènman an nan yon ijans, elèv yo pral rele nan klas nan telefòn nan. Elèv yo ap **PA** dwe gen dwa sèvi ak telefòn la mande pèmasyon monte bis la, jwe oswa yo ale lakay ak lòt timoun apre lekòl, oswa li te atik mennen l 'bay lekòl la.

Lè ou rele epi yo ta renmen pou pale ak yon pwofesè, li se posib ka pwofesè a dwe patisipe nan yon konferans pou oswa gen nan klas epi yo pa kapab pran apèl ou a. pèsònèl Biwo pral pran yon mesaj ak pwofesè a ap retounen apèl ou a le pli vit ke li se pratik.

IJANS NIMEWO TELEFÒN

nimewo ou aktyèl telefòn, nimewo travay, ak nimewo telefòn selilè kòm byen ke yon kontak ijans yo trè enpòtan yo ban nou. Tanpri avize lekòl la imedyatman si gen nimewo oswa yon ijans nimewo ou chanje. Sa ap ede nou rive jwenn ou kòm byen vit ke posib nan ka ta gen ijans

Telefòn selilè ak lòt aparèy kominikasyon san fil

Objektif

Eagle Arts Academy se angaje nan bay yon anviwònman aprantisaj san danje, pozitif ak pwodiktif pou elèv li yo. Lekòl la rekonèt ke, tou depann de ki jan yo yo te itilize, telefòn selilè ak lòt aparèy kominikasyon san fil sa yo kapab swa yon zouti pou aprann ki gen anpil valè oswa yon sous dezòd nan anviwònman pou aprann nan. Règleman sa a se aplike dispozisyon ki nan Seksyon 1006.07 (2) (f), Lwa Florid yo, ki pèmèt elèv yo yo posede telefòn selilè ak lòt aparèy kominikasyon san fil sou pwopriyete lekòl la ak otorize lekòl-la kontwòle posasyon an epi sèvi ak nan aparèy sa yo. Yo nan lòd yo kenbe yon anviwònman an sekirite, lòd ak disiplin aprantisaj, itilize elèv ak tout lòt byen nan telefòn selilè ak lòt aparèy kominikasyon san fil pral sijè a limit yo jan yo tabli nan règleman sa a.

definisyon

Kòm itilize dokiman sa a, kondisyon ki anba a yo se defini jan sa a:

- a. "*aparèy kominikasyon Wireless*" vle di yon aparèy pòtatif elektwonik ki gen kapasite nan resewa ak / oswa transmèt vwa, tèks, oswa mesaj done san yo pa yon koneksyon kab. Sa yo ka gen ladan, men se pa sa sèlman, telefòn selilè, dijital telefòn san fil, radyo-telefòn / tolki-tolki, bipè telefòn, telefòn PDA (asistan dijital pèsònèl ak kapasite kominikasyon san fil), iPhones, iPads, iPods, oswa RIM ("rechèch nan mouvman ") aparèy san fil. Definisyon sa a gen ladan tou nenpòt ki sistèm teknoloji enfòmasyon aktyèl oswa émergentes san fil teknoloji pòtatif oswa pòtab devlope pou rezon menm jan an.

- b. *"pwopriyete lekòl"* vle di nenpòt sant lekòl oswa nan otobis, etablisman, ki gen ladan teren

posede oswa okipe pa lavil la nan. definisyon an gen ladan kote adrès la nan yon aktivite lavil la patwone osi byen ke transpò ki ofri pa Lekòl la ale nan yon aktivite patwone lavil la.

- c. *"jou lekòl Enstriksyon"* vle di moman sa a yon elèv antre nan sant la lekòl jiskaske klòch la lekòl lage pi final la. "Ansèyman jounen lekòl la" gen ladan, men se pa sa sèlman, koulwa etid, repo manje midi, chanjman klas ak nenpòt lòt aktivite ki òganize oswa ki pa- estriktire ansèyman ki fèt pandan jounen lekòl la nòmal, ki gen ladan administrasyon an nan egzamen, ak kèlkeswa si yon elèv sou lakou lekòl la oswa nan aktivite patwone yon andeyò kanpis School.

- d. *"Kenbe nan" "pozisyon nan" off* vle di mache konplètman koupe epi li pa la tou senpleman mete sou vibre, an silans, sibstiti, ibènasyon oswa mòd avyon.

Deklarasyon Règleman

An akò ak lwa eta a, elèv yo kab posede telefòn selilè ak lòt aparèy kominikasyon san fil sou pwopriyete lekòl la ak transpò lekòl la patwone, osi lontan ke elèv yo konfòme yo ak restriksyon yo bay dokiman sa a. Nenpòt itilizasyon ilegal nan telefòn selilè ak lòt aparèy san fil kominikasyon pandan jounen lekòl la ansèyman, pandan y ap sou transpò lekòl patwone, oswa nan moman sa yo yo pa otorize pa direktè lekòl la oswa reprezantan, se entèdi kòm li deranje pwogram nan ansèyman oswa distrè soti nan la edikasyon anviwònman.

- e. K-7 Lekòl Elèv. Elèv yo K-7 lekòl la pouvwa posede telefòn selilè ak lòt aparèy kominikasyon san fil sou pwopriyete lekòl la ak transpò lekòl la patwone, bay aparèy sa yo, se pa vizib, itilize, oswa aktive, ak yo kenbe nan yon pozisyon nan "off" pandan tout jounen an lekòl edikatif ak pandan y ap sou transpò lekòl patwone. Elèv yo dwe kenbe telefòn selilè yo ak lòt aparèy san fil kominikasyon ki estoke nan yon valiz oubyen sak lekòl, oswa lòt ki pa- vizib kote ki an sekirite pandan jounen lekòl la ansèyman ak pandan y ap sou transpò lekòl patwone.

. mwen Times pou Itilize Otorize (anvan 7:30 am oswa apre 3:00 pm) - Pandan w ap tann pou nan konmansman an nan jounen lekòl la ansèyman oswa ap tann nan fen jounen lekòl la ansèyman, elèv yo ka sèvi ak telefòn selilè yo ak lòt san fil kominikasyon ki bay sipò.

San otorizasyon Sèvi ak nan Aparèy

va posesyon, ekspozisyon oswa pou sèvi ak yon telefòn selilè ak lòt aparèy kominikasyon san fil sou kontrè pwopriyete lekòl la ak dispozisyon ki nan règleman sa a Yon elèv nan dwe wè li kòm itilize nan san otorizasyon nan telefòn nan selilè oswa lòt aparèy san fil kominikasyon lè sa yo posesyon, ekspozisyon oswa pou sèvi ak aparèy sa yo rezilta yo nan konduit ki gen ladan, men se pa sa sèlman:

- f. Entèferans avèk oswa dezòd nan anviwònman an ansèyman oswa edikasyon.

g. Sèvi ak ki vyole entegrite akademik, kòm repwodiksyon an nan imaj nan tès, kominikasyon nan egzamen oswa egzamen sa oswa repons, bay aksè a enfòmasyon lekòl san otorizasyon, oswa asistans nan elèv ki nan nenpòt aspè pwogram enstriksyon yo nan yon fason ki vyole lekòl lwa oswa Elèv la

Kòd Konduit la.

h. kominikasyon an nan mak yo oswa klas asiye nan elèv yo ki soti nan evalyasyon oswa sa yo reyèl, oswa kèk pati ladan yo, pou nenpòt aktivite evalyasyon ke yo te konplete pa yon moun (yo).

mwen. Sèvi ak la peche yon krim, anba lalwa federal oswa eta a.

j. Vyolasyon yon elèv la oswa rezonab tann lòt moun nan nan vi prive, lè l sèvi avèk aparèy sa yo ak kapasite fotografi nan elèv kazye-chanm, twalèt, nenpòt lòt elèv chanje zòn, oswa sal klas la, si wi ou non itilize sa yo fèt pandan ansèyman jounen lekòl la oswa sou pwopriyete lekòl la. Telefòn selilè ak lòt aparèy san fil kominikasyon pa ka itilize yo pran "foto" oswa "videyo" pandan y ap sou pwopriyete lekòl la, pandan y ap sou transpò lekòl la patwone oswa pandan y ap yon elèv angaje nan aktivite lekòl la patwone.

k. Sèvi ak nan yon fason ki se derespekte, endesan, obsèn, menase, diskriminasyon, entimidasyon oswa asèlman lang, foto oswa jès. Telefòn selilè ak lòt aparèy kominikasyon san fil ki gen kapasite nan pran "foto" oswa "k ap deplase foto" dwe pa gen pou itilize pou rezon sa yo pandan y ap sou pwopriyete lekòl la, pandan y ap sou transpòtasyon lekòl la patwone oubyen pandan ke se yon elèv angaje nan aktivite lekòl la patwone .

Lòt Itilizasyon Akseptab

telefòn selilè ak lòt aparèy kominikasyon san fil yo akseptab nan sikonstans sa yo:

l. *Enstriksyon oswa rezon edikatif* . Telefòn selilè oswa aparèy ki bay kominikasyon san fil kapab itilize pandan yon peryòd klas oswa aktivite lekòl la lè espesyalman ki te apwouve pa direktè lekòl la nan konjonksyon avèk objektif edikatif ki apwopriye yo.

m. *IEP, 504, oswa Swen Sante / Plan Medikal* . Elèv yo ka itilize telefòn selilè, aparèy kominikasyon san fil ak lòt aparèy elektwonik pandan tan klas lè otorize dapre yon Plan Endividyèl Edikasyon (IEP), yon plan Akomodasyon Seksyon 504, oswa yon Care / Plan Medikal Sante ak dokiman ki bay sipò nan men doktè elèv la.

n. *Sante, Sekirite oswa Rezon ki fè Ijans* . Eksepsyon nan restriksyon yo nan règleman sa a, an pati oswa an antye li yo, yo ka te fè pou sante, sekirite ak ijans rezon pa direktè lekòl la.

o. *Pwomnad School oswa Aktivite par lavil la* . Itilize, ekspozisyon an oswa deklanchman nan telefòn selilè oswa lòt aparèy kominikasyon san fil pandan

vwayaj lekòl oswa aktivite lekòl patwone va nan diskresyon nan Direktè lekòl la oswa reprezantan, men se pa pral deranje aktivite a.

p. *Lòt Rezon ki fè* . Lòt rezon detèmine apwopriye pa Direktè lekòl la.

konsekans

q. Yon ofans ap fèt chak fwa se règleman sa a vyole kèlkeswa aparèy la espesifik oswa aparèy ki bay enplike nan sa. Sepandan, va posesyon an nan aparèy miltip nan yon sèl fwa dwe konsidere kòm youn ofans.

mwen. Nenpòt telefòn selilè oswa san fil aparèy kominikasyon posede oswa itilize nan vyolasyon règleman sa a dwe konfiske pa pèsonèl lekòl la, absan sikonstans irezistib ak ki ra, epi sèlman retounen nan paran elèv la oswa responsab oswa yon lòt granmoun deziyen pa paran an oswa gadyen.

Si se yon telefòn selilè oswa san fil aparèy kominikasyon konfiske, va aparèy la pou pran pou biwo prensipal lekòl la vle yo idantifye epi yo mete yo nan yon zòn ki an sekirite.

ii. yo pral disipline Elèv kòm sa prevwa nan Komisyon Konsèy Règleman [5.1812](#) ak [5.1813](#) , tankou koulye a oswa apre sa amande.

r. Aplikasyon an nan disiplin pou vyolasyon anba règleman sa a yo pral pwogresis eksepte pou moun ka kote gen plis faktè iritan jan sa endike nan lis la ki pa san konte. Nenpòt plis faktè iritan ka sijè elèv la nan pi sevè konsekans disiplin ak / oswa rapò bay ajans ki fè respekte lalwa.

Responsablite / Responsablite

Nenpòt elèv ki chwazi yo pote yon telefòn selilè oswa lòt aparèy kominikasyon san fil nan lekòl pral fè sa sou pwòp risk li oswa li e li ta dwe pèsonèlman responsab pou sekirite a nan telefòn selilè li oswa li oswa san fil aparèy kominikasyon. Swa pèsonèl yo lekòl la oswa Komisyon Konsèy pral asime nenpòt responsablite oswa responsablite pou pèt, vòl, domaj oswa kraze brize nan yon telefòn selilè oswa lòt aparèy san fil kominikasyon pote sou pwopriyete lekòl la, oswa pou yo sèvi ak san otorizasyon nan nenpòt aparèy sa yo.

Sante ak sekirite

Se responsablite a nan paran an (yo) oswa gadyen dwe notifie lekòl la nan nenpòt ki kondisyon sante nan elèv yo (yo) ki ka mande pou medikaman, tretman, oswa siveyans nan lekòl la oswa sou vwayaj oswa aktivite lekòl la patwone.

KLINIK

Eagle Arts Academy bay yon enfimyè ki anrejistre ak yon klinik.

ALÈJI

Tanpri fè biwo pwofesè ak lekòl ou a nan nenpòt ki alèji pitit ou a (yo) ka genyen.

MEDIKAMAN

Li kont règ ak règleman lekòl la pou yon elèv nan transpòte nenpòt ki kalite preskripsyon oswa sou medikaman an vann san preskripsyon nan ale ou sòti lekòl la. Medikaman sa yo gen ladan gout tous, aspirin, nenpòt aplikasyon aktualite ak medikaman sou preskripsyon. Si pou nenpòt ki rezon pitit ou se nan bezwen nan nenpòt ki kalite medikaman pandan lè lekòl, li se oblije pou yo medikaman an transpòte li nan lekòl li te granmoun, akonpaye pa yon **DOKTÈ 'S FÒM OTORIZASYON**. Fòm sa a DWE **gen** siyati doktè a ak ou

siyati. medikaman an dwe nan flakon orijinal la epi yo pral kenbe fèmèn yon kote nan klinik la nan tout tan. Fòm sa kapab fèt sèlman jwenn nan doktè ou. Yon fwa gen timoun nan sispann pran medikaman sa yo nan lekòl la, epi gen medikaman kite nan veso a, yon granmoun dwe transpòte medikaman an nan lekòl la.

pral Nenpòt elèv jwenn ak preskripsyon oswa medikaman ki pa preskripsyon nan posesyon yo dwe mennen l 'bay biwo a epi yo pral paran / gadyen an dwe rele. Tout medikaman dwe sezi. pral Nenpòt elèv kenbe pataje nenpòt medikaman ap bay aksyon disiplinè ki ka gen ladan sispannyon nan lekòl la.

Konfòm ak règleman sa a kapab kòz pou pran sanksyon yo epi mande pou aksyon lapolis pi lwen.

kontajye Maladi

Elèv idantifye tankou ke li gen oswa yo sispèk ki gen yon maladi atrapan ki prezante yon risk enpòtan nan transmisyon pral enfòmè pa administratè lekòl la nan aksyon ki apwopriye obligatwa, kòm deside pa Depatman Eta Florid pou Sante Rejyon Palm Beach apre konsidere Maladi / kondisyon kontajyez Rapò (PBSB 1634), nan lòd yo anpeche maladi gaye, maladi nan lekòl la.

Responsablite Paran ak Sante Elèv

Se responsablite a nan paran an (yo) dwe notifiye lekòl la nan nenpòt ki kondisyon sante pitit yo ki ka mande pou medikaman, tretman, oswa siveyans nan lekòl la oswa sou lekòl - vwayaj oswa aktivite patwone. Dapre politik Konsèy eskolè 5.321, se responsablite a nan paran an (yo) yo soumèt yon papyè otorizasyon konfòm pou Medikaman / fòm Tretman (disponib nan Phys ician) nan administrasyon lekòl si pitit yo mande pou medikaman (ki gen ladan sou - - kontwa an) oswa tretman yo dwe bay pandan jounen lekòl la.

Se responsablite a nan paran an (yo) dwe notifiye administrasyon lekòl la dapre Règleman Komisyon Konsèy Lekòl 5 .321 ke pitit yo mande pou yon sante - aparèy siveyans ki gen rapò, ki gen ladan siveyans glikoz nan san, anba Règleman 5.3212. Tout aparèy kontwòl dwe byen ki make ki konsistan avèk Règleman 5.3212.

Karese an piblik

Piblik ekspozisyon nan affec se syon defini nan politik Distri kòm angaje nan kontak ouvèrtaman amoure oswa lang pa apwopriye nan yon anviwònman lekòl la. Aksyon sa yo yo konsidere kòm konpòtman akseptab, epi yo kont politik Eagle Arts Academy kòm byen. Li pral fè konsekans pou angaje nan montre piblik nan afeksyon.

Elèv yo dwe evite nenpòt ekspozisyon piblik nan afeksyon ki ta ofanse lòt moun. Egzanp yo gen ladan, men yo pa limite a:

- Bo
- Chita sou yon lòt nan janm
- Bay akolad / kenbe soti nan dèyè (devan nan do)
- Zam alantou zepòl oswa ren
- men kenbe

pral Règleman sa a dwe entèdi fè respekte restriksyon. Tanpri pale ak pitit ou sou zafè sa a.

Sekirite epi san danje ENVIRONMENT

Pandan ke sou pwopriyete lekòl la, tout elèv yo pral sipèvize pa anplwaye ak / oswa paran ki te gen chèk background ki apwopriye yo. ap pèmèt okenn elèv oswa vizitè nan lavil la nan Escort oswa san otorizasyon apwopriye ak idantifikasyon. Lekòl la ap travay avèk distri a konfòme l avèk kondisyon yo ki nan Lwa sou Repa Jessica Lunsford, ki pral enkli bagay sa pwotokòl distri a ki gen rapò ak fè pre-travay FBI anprent dijital ak background chèk pou tout anplwaye, fournisseurs, ak volontè ki moun ki ka vin an kontak ki gen timoun nan Lekòl la.

Dapre "Jeffrey Johnston nan kanpe pou tout elèv Lwa," ak nan aliyman ak lòd leta ak politik distri a, Eagle Arts Academy pral pran tout prekosyon rezonab pwoteje elèv yo ak anplwaye yo sòti de fizyolojik nan irevèrsibl, fizik, emosyonèl, mantal, ak sosyal mal nan entimidasyon ak asèlman. pral politik la an dwe konstwi fè aliman ak pratik sa yo ki ak pwosedi nan Depatman Lekòl Safe distri a ak konfòme yo ak politik modèl FLDOE a. Yon kopi politik la bouyon anti-entimidasyon enkli nan manyèl la politik bouyon enkli kòm Apendis E.

Anplis de sa, lekòl-la pral:

- mande pou tout vizitè yo siyen nan ak soti (boutèy demi lit yo dwe konsève nan administrasyon lekòl la)
- konduit granmoun-sipèvize aktivite
- asire dosye elèv gen enfòmasyon ijans aktyèl ak divilge fòm otorizasyon
- asire anplwaye yo resevwa fòmasyon, e ki sètifye nan debaz premye swen, ki gen ladan timoun / CPR tibebe
- adopte règleman etabli estanda konduit etik pou anplwaye ansèyman ak administratè lekòl, ki gen ladan kondisyon de fòmasyon sou estanda, responsablite yo ak pwosedi pou rapòte move konduit ki afekte sante, sekirite a, ak byennèt elèv pa pèsònèl ansèyman ak administratè lekòl la, ak sou responsablite pwoteksyon
- akò entèdiksyon konfidansyalite ak pèsònèl sispann oswa ranvwaye ansèyman ak administratè (oswa moun ki bay demisyon nan plas revokasyon) baze sou ki movèz kondwit epi mande pou ke rekòmasyon travay pou anviwònman edikasyon tan kap vini divilge move konduit la
- diskalifye pèsònèl ansèyman ak administratè nan travay nan nenpòt ki pozisyon ki egzije pou kontak dirèk ak elèv yo si yo te kondane nan ofans ki nan lis nan la. 1012.315, Lwa Florid
- chèk istwa konduit travay pou anplwaye ansèyman ak kandida administratè pou pozisyon ki egzije kontak elèv dirèk, ekran ak zouti DOE ak rezilta dokiman

elèv ak sekirite anplwaye pwosedi lavil la a ap dwe aliye ak sekirite ak pwoteksyon règleman distri a ki pral genyen ladan, men se pa ap limite a: Ijans lavil la, Plan Sekirite Lekòl la, Kriz Jesyon Lis pou Tcheke pou, ak extrusion sou Campus - fèmèn pòt Pwosedi, Elèv Konpòtman vyolan ak Seyans vèbalizasyon Pwosedi. pral Apwopriye fòmasyon anplwaye dwe fèt anvan kòmansman an nan chak ane.

Disiplin

Lekòl la dakò yo kenbe yon anviwònman aprantisaj sennesòf nan tout tan. lekòl la dwe dwe gide pa "Lwa Eta Florid ak Sponsor a" (Distri Lekòl Rejyon Palm Beach) politik nan devlopman politik disiplinè lekòl la.

Yo nan lòd yo bay yon ki an sekirite, k ap pran swen ak anviwònman lòd, Eagle Arts Academy espere sivilite soti nan tout moun ki angaje yo nan aktivite lekòl la. Mutual respè, pwofesyonalis, ak koutwazi komen yo se kalite esansyèl nou tout bezwen demontre nan ankouraje yon anviwònman lekòl gratis nan deranjman, arasman, entimidasyon ak aksyon agresif.

Code of Conduct

Baz la pou klima a nan Akademi an Eagle Arts yo pral valè gouvènè nwayo li yo, ki se yo dwe modelize pa chak manm nan kominote lekòl la. Sa a pral kòmans ak Kolèj Komisyon Konsèy la ak pwolonje nan administrasyon an nan fakilte a, ak Lè sa a, elèv yo - jouk yo rive nan paran yo ak volontè yo. Lekòl la kwè ke yo nan lòd yo prepare timoun yo pou yon sosyete 21yèm syèk la; li dwe devlope ak nourri anviwònman aprantisaj la a:

- cho, k ap pran swen klima bati sou konfyans ak kominikasyon
- ki an sekirite, san Dwòg ak kominote aprantisaj vyolans-gratis
- atmosfè nan koutwazi ak respè
- sans kominote ak yon kote yo fè pati (chak sal klas)
- kreyativite, kiryozye ak inovasyon ankouraje
- ase tan pou refleksyon
- angaje nouvo, modèl panse pozitif
- elèv yo, manm pèsònèl la ak paran k ap travay kòm yon ekip ankouraje estanda akademik segondè
- pwofesè yo ak anplwaye demontre yon enkyetid otantik pou elèv byennèt
- pwofesè ak elèv ki resevwa fòmasyon nan teknik medyasyon konfli rezolisyon / kanmarad
- lidè ak medyatè elèv devlope
- presyon kanmarad pozitif (ankourajman)

Fondasyon an pou asire klima a lavil la se kenbe pral atikile pa Direktè lekòl la (nan tèt ansanm avèk Komite Direksyon Lekòl la) nan règleman yo, epi règleman pou operasyon mete deyò byen klè nan Manyèl Elèv Paran nan Lekòl la nan ak nan Liv Esplikasyon pou Fakilte. Kòm yon eleman ki nan Manyèl elèv, Kòd Elèv la nan Konduit la (Kòd) Paran a, ki te pibliye chak ane, yo pral aliman ak Kòd distri a konduit pou elèv tou bay nan manyèl anyèl li yo. Manyèl Fakilte Lekòl la nan yo pral devlope ak mete ajou lè l sèvi avèk pi bon pratik ak modèl nan itilize nan lòt lekòl modèl siksè.

Anba lidèchip la ak nan egzanj lan mete nan Direktè lekòl la, anplwaye lekòl la ap travay kolejyal yo devlope yon anviwònman aprantisaj jan sa endike deja. Direktè lekòl la ap ankouraje epi diskite tout anplwaye nan pwosesis la lidèchip lekòl yo kreye yon anviwònman lekòl dinamik, efikas, ak demokratik. Sa a pral ranfòse nan modèl la ansèyman team- ki anvizaje nan wotasyon modèl ansèyman lekòl la.

Ki lye ak anfas la a sou boza, nan kominote a, sitwayènte, ak jesyon anviwònman ak anviwònman an lavil la, nou pral chache ankouraje yon atitud nan Lekòl la vizan nan direksyon pou enstore yon anviwònman pozitif tout tan amelyore.

Edikasyon karaktè nan Literati pou tout nivo ane eskolè

Gaye nan tout pwogram nan edikasyon yo dwe ofri nan Akademi an Eagle Arts pral gen yon tèm nan edikasyon karaktè ak lavi ladrès ki pral ede elèv yo. Resous yo pral itilize yo bay resous a pwofesè pou mete ann aplikasyon konsantre karaktè edikasyon sa a.

klib Liv ak ti sèk literati pral regilyèman itilize yo nan lespas salklas yo. Klib yo liv ap ankouraje diskisyon alantou liv pa pa poze kesyon literal, men olye ankouraje elèv yo panse osijè de repons yo atravè kesyon ki mande pou te fini. Gwoup yo pral sèvi ak yon varyete de zouti yo konsantre sou vokabilè a yo itilize nan lekti a, ak yon varyete de chèk konpreyansyon deyò nan diskisyon yo nan detèmine si elèv yo ap li ak comprehending sa k ap li. Valè yo ke yo pral konsantre sou a konsantre karaktè edikasyon sa a gen ladan: senpati yo, respè, kouraj, imè, responsablite, pèseverans, lwayote, onètete, koperasyon, tolerans, sitwayènte, ak padon. Swiv moute aktivite nan chak leson ap idantifye bèl kalite bèl ki gen rapò ak lekti a, yo pral gade nan quotes sipòte bèl kalite bèl yo, ak gade nan karaktè nan lekti a oswa moun ki nan lavi reyèl ki te demontre mekontantman bèl kalite bèl sa yo.

RÈG

Elèv yo dwe onore responsablite-yo epi konpòte yo nan fason ki respekte dwa yo nan tout. Règleman yo nan konpòtman enkli, men yo pa limite a:

Respè pou Moun, pwopriyete ak sou enfòmasyon prive

sekirite piblik ak prive ak entimite pèsonèl se yon dwa konstitisyonèl la. dwa sa yo dwe pafwa dwe balanse kont youn ak lòt pou benefis tout moun. Elèv yo, paran yo, ak anplwaye lekòl la bezwen pou travay ansanm pou wè ke dwa sa yo yo ap byen konsève nan lekòl nou an.

Dwa _____

Elèv gen dwa pou yo trete avèk respè. **Elèv gen dwa pou** ale nan yon lekòl ki an sekirite, lòd ak disiplin. **Elèv gen dwa pou** vi prive pèsonèl.

Elèv gen dwa pou ou kapab espere ke lekòl la ap kenbe dosye yo san danje, sekirite ak prive.

Elèv gen dwa pou ou kapab espere ke afè pèsonèl yo pral respekte pa lòt moun.

responsablite

Elèv gen responsablite pou yo respekte dwa lòt moun.

Elèv gen responsablite pou nan trete lòt moun ak respè.

Elèv gen responsablite pou nan trete pwopriyete lekòl la nan lòt moun ki gen rapò ak yo aji nan yon fason ki pa entèfere ak dwa lòt moun epi se pa poze danje pou pou sante ak sekirite lòt moun.

Elèv yo **PA** pèmèt yo dwe nan gwoup ki menase, fè moun pè oswa mal lòt elèv yo. Gwoup sa yo yo souvan genyen non ki komen; mete sèten komen koulè, bijou, siy oswa bouton ki sanble. Elèv yo pa gen dwa mande lòt elèv yo rantre nan tankou yon gwoup. Si yon moun mande w yo rantre nan yon gwoup tankou sa a, di pwofesè ou oswa yon lòt granmoun.

Plent ak dwa fè yon apèl Aksyon

EAGLE ARTS ACADEMY mete konfyans yo nan tretman jis nan tout elèv yo ak bay yon anviwònman aprantisaj ki se gratis nan pratik malonèt oswa diskriminasyon. Pwosedi pou pote plent disiplinè ak rezolisyon nan pratik diskriminatwa yo jan sa a:

- Ranpli fòm nan plent deziyen nan biwo a lekòl la. Fòm sa a dwe siyen pa yon paran oswa gadyen.
- pral Apwopriye aksyon dwe pran pa Administrasyon an ak notifikasyon paran nan aksyon yo te pran.

Dwa

Elèv yo gen dwa pote plent osijè de tretman enjis, pratik diskriminatwa oswa asèlman.

KONPÒTMAN KI PA ASEPTAB

- Konpòtman ki entèfere ak oswa mennase fè entèfere ak aktivite lekòl
- Lè l sèvi avèk byen fò, ofansif lang oswa profanite
- entimidasyon, asèlman, entimidasyon ak ekspozisyon apwopriye nan tanperaman
- Menas mal vèbal oswa fizik
- konvèsasyon nan telefòn Menas, deregle oswa gwosye, ekri konvèsasyon, lèt elektwonik oubyen lapòs vwa
- Posesyon oswa pou sèvi ak alkòl oswa tabak pwodwi yo, pi lejè, alimèt, oswa ki asosye ekipman
- Posesyon oubyen sèvi ak yon dwòg oswa nakotik ekipman

recourir Elèv

Nenpòt sijè elèv nan konpòtman akseptab se ankouraje yo pote / enkyetid li li nan pwofesè a, Lè sa a, administrasyon epi finalman, lyezon an paran sou Gouvènans Komisyon Konsèy la, atravè fòm nan plent deziyen, yo swiv etabli pwosedi pou revizyon ak rezolisyon nan ensidan an rapòte.

Paran ak Manm recurrir Piblik

Tout moun ki nan konpòtman akseptab kapab pote / enkyetid li li nan atansyon a nan Administrasyon an, ak pwochen nan lyezon an paran nan Konsèy la Gouvènans, C. Ron Allen atravè yon fòm plent deziyen, yo swiv etabli pwosedi pou revizyon ak rezolisyon nan la total ensidan.

KONSEKANS

Posiblite pou chak ensidan

1. Entèvansyon pa pèsònèl lekòl la
2. kontra konpòtman
3. kontra Paran
4. Pèt privilèj (swa nan lekòl la oswa andeyò pwogram regilye)
5. Konferans ak elèv, paran, pwofesè, oswa anplwaye administratif
6. Depoze nan nan-kay rapò ensidan ak mete elèv la deyò klas
7. travay sèvis School oswa detay travay elèv
8. Nan-lekòl devwa altènatif oswa pwogram entèvansyon (nan-lekòl sispansyon)
9. Sispansyon - mete elèv la deyò lekòl la pou jiska 10 jou ak Elèv Disiplin
Referans mete yo nan dosye elèv
10. Ekspilsyon - mete elèv la deyò lekòl la pou rès de yon ane plis yon ane adisyonèl
jan yo detèmine pa distri a Lekòl Rejyon Palm Beach
11. Restitasyon - pou peye pou oswa ranplase nenpòt ki byen domaje oswa amann enpoze.

konsiderasyon

Nan chwazi konsekans pou itilize pou konpòtman akseptab, li pa nesèsè yo sèvi ak chak konsekans oswa yo sèvi ak la yo nan lòd la nan lis la.

Sispansyon ak ekspilsyon elèv IDEA ki kalifye dwe swiv dispozisyon ki nan Plan yo Endividyèl Edikasyon (IEP) ak lwa ki aplikab yo.

Sispansyon ak ekspilsyon elèv detèmine kòm enfim dapre Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973 la dwe swiv Seksyon 504 la modifikasyon ak lwa ki aplikab. **Nòmalmman, sispansyon va** rive apre mezi korektif, tankou kontra paran oswa lòt entèvansyon yo te eseye san yo pa siksè. Lekòl la dwe bay paran elèv la (yo) ak yon eksplikasyon alekri sou rezon ki fè yo pou sispansyon. Ou ka jwenn yon elèv chaje avèk yon zak gwo dwe sispann imedyatman san yo pa nesèsite pou pou konsiderasyon anvan nan mezi disiplinè altènatif. Elèv la ap gen bay yon eksplikasyon alekri sou rezon ki fè yo pou sispansyon an.

Anvan elèv yo retounen soti nan sispansyon, paran dwe rankontre avèk pwofesè a ak administratè. Elèv retounen nan men ekspilsyon ta dwe kontakte Sipèntandan an Zòn pou yon odyans re-antrè. Nan evènman an nan yon referans pou rezon disiplinè, anplwaye lekòl la ta dwe fè efò rezonab Kontakte paran yo.

Konsekans pou Move Konpòtman Grav

manyèl an gen ladan pwovizyon pou aksyon ki DWE pran lè gen gwo pwoblèm ki enplike zam, alkòl oswa lòt dwòg, ak zak kriminel. aksyon espesifik pral pran kòm yon konsekans vyolasyon sa yo jan sa endike nan Règleman sou Eagle Arts Academy Komisyon Konsèy. Nan tout ka vyolasyon ka enplike etap sa yo:

- patisipasyon Direktè
- Imedyat eseye kontakte paran
- Sispansyon lakou lekòl la, nan tout klas, ansanm ak tout aktivite lekòl
- Referans ba jiridiksyon lokal yo, pou pwosekisyon kriminel posib

Anplis de sa nan etap sa yo, li kapab nesèsè yo rekòmande elèv la nan Kolèj Komisyon Konsèy la pou ekspilsyon.

Elèv yo jwenn ki komèt ofans sa yo sou pwopriyete lekòl la, transpòtasyon lekòl patwone, oswa pandan yon aktivite lekòl la patwone ka resevwa konsekans ki pi sevè ki ofri pa Règ Komisyon Konsèy Kolèj.

Ekspilsyon ka rive pou:

- tantativ omisid (touye moun, omisid envolontè)
- tantativ kadejak
- seye vòlè ak zam
- Battery sou yon pwofesè oswa lòt pèsonèl lekòl la
- agrégées batri
- Kidnape, fè anlèvman oubyen fo prizon
- Reyalis menas vyolans, kriminèl
- seye mete dife
- Posede, itilize oswa vann nan nenpòt ki zam
- Posede, itilize oswa vann nan nenpòt ki aparèy eksplozif
- mete an danje lavi yo nan elèv ak anplwaye
- Posesyon, vann ak distribisyon dwòg oswa alkòl

Sispansyon se OBLIGATWA ak yon rekòmandasyon OBLIGATWA pou ekspilsyon pou aksyon sa yo:

- Omisid (Omisid volontè ak omisid envolontè)
- Kadejak (vyòl)
- agrégées batri sou pwofesè oswa lòt pèsonèl lekòl la
- Posede, itilize, depo, distribisyon oswa vann nan nenpòt aparèy eksplozif
- Kidnape oswa fè anlèvman
- Mete dife
- Vann, distribisyon oswa veyikil nan nenpòt ki dwòg ilegal oswa alkòl
- Dezyèm posesyon ofans nan yon dwòg ilegal oswa alkòl

Fè yon menas oswa fo rapò jan sa defini nan Estati Florid 790.162 ak 790.163 ki enplike nenpòt lekòl, pwopriyete pèsonèl lekòl la an, transpò lekòl la patwone oswa lekòl la patwone aktivite.

Ki sa ki se SISPANSYON KRIMINÈL ak kijan li afekte yon elèv?

- Florida Estati 1006.09 (2) bay yon Direktè otorite pou pou li krim sispann yon elèv.
- Elèv la dwe te chaje fòmèlman (pa sèlman arete) pa yon komisè gouvènman.
- Chaj la ki dwe pou yon krim oswa zak delenkan ki ta dwe yon krim si li yon adilt.
- dwe Ensidan an te fèt andeyò pwopriyete lekòl la.
- Direktè-a pral fè yon odyans detèmine si ensidan an ta gen yon enpak negatif sou disiplin, byennèt sosyal, oswa pwogram edikasyon an nan lekòl la.
- Direktè lekòl la ta dwe konsidere posibilite pou domaj nan elèv yo akize.
- Direktè lekòl la dwe notifye gad paran / gadyen an pa lapòs sètifye.

- dwe odyans la ap fèt nan de jou epi yo pa plis pase senk jou ki vini apre dat ki sou avi a.
- Elèv la sispann tanporèman annatant odyans lan.
- Si Direktè-a detèmine ke sispansyon an krim se yo dwe enpoze, Gouvènans Komisyon Konsèy la pral imedyatman kontakte pou pran lòt mezi.
- Elèv la ka krim sispann pou yon tan pwolonje nan dat la nan desizyon.
- Si yo jije elèv la pa koupab pa tribinal la, elèv la bezwen dwe notifiye Direktè lekòl la.
- Si yo jije koupab pa tribinal la elèv la, Direktè lekòl la ka rekòmande pou l ekspilse elèv la.
- Elèv ki kalifye pou sèvis dapre IDEA a ak 504 yo sijè a kondisyon sa yo pwosedi.

Search Elèv ak Sezi

Yon Administratè oswa Administratè Repezantan ka rechèch elèv yo rezonab sispèk pou yo te nan posesyon kontrebann oswa lòt atik entèdi pandan y ap sou pwopriyete lekòl la oubyen nenpòt kote elèv ki anba sipèvizyon ofisyèl nan anplwaye Eagle Arts Academy, tankou pwomnad, nan lòt aktivite, oswa pandan ke yo te transpòte li nan ak pou soti nan kote sa yo swa nan otobis lekòl la, pa chofè apwouve oswa pa lòt mwayen mwayen transpò.

Yon Administratè oswa Administratè Repezantan kapab fè yon rechèch nan yon elèv, byen yon elèv oswa nenpòt lòt zòn depo sou pwopriyete lekòl la san yo pa yon manda ki pèsònèl lekòl la gen sispèk rezonab ki endike ke ilegal, entèdi, atik danjere oswa sibstans ki sou, oswa pwopriyete yo vòlè li ka kache sou moun yon elèv la oswa nan yon zòn depo.

Nou ankouraje Pèsònèl lekòl la pou eseye jwenn konsantman nan men yon elèv pou fè rechèch pou ilegal, entèdi, atik danjere oswa sibstans ki sou oswa pwopriyete yo vòlè li, men li ka kontinye ak yon rechèch san konsantman yon elèv, sou sispèk rezonab nan yon entèdi oswa illegally- posede sibstans oswa objè.

Pèsònèl lekòl la gen otorite pou fè rechèch yon elèv sak lekòl, lajan, oswa bous, sou sispansyon rezonab, si elèv la te refize revele sa ki anndan an.

Nenpòt rechèch te pote soti nan Administratè a oswa Administratif repezantan dwe fè, si sa posib, nan prezans omwen yon temwen granmoun.

Nuizans ak Arasman

Eagle Arts Academy pran entimidasyon ak asèlman oserye epi an akò ak direktiv eta sa a Komisyon Konsèy Lekòl Rejyon Palm Beach County politik ki gen rapò ak entèdiksyon an nan entimidasyon ak asèlman jan sa endike anba a:

Objektif

Objektif la esansyèl nan Eagle Academy Arts se asire yon anviwònman aprantisaj san danje, sekirite, sivil ak respè pou tout elèv ak anplwaye lekòl la. Entimidasyon oswa asèlman, tankou lòt konpòtman deranje oswa vyolan, se konduit ki deranje tou de kapasite yon elèv la yo aprann ak kapasite yon lekòl yo edike elèv li yo nan yon anviwònman ki an sekirite. Li

enpòtan chanje klima sosyal la nan lekòl yo ak nòm yo sosyal ki gen rapò ak entimidasyon ak asèlman.

Sa mande pou efò yo nan tout moun nan anviwònman lekòl la - pwofesè, administratè, konseye, lòt anplwaye ki pa ansèyman, paran oswa gadyen legal legal, ak elèv yo. Rezon ki fè règleman sa a se ede lekòl la nan objektif li yo pou anpeche ak reponn a zak entimidasyon oswa asèlman epi si li konfòm li yo ak Johnston nan Jeffrey kanpe pou tout elèv Travay, Seksyon 1006.147, ak Lwa Florid yo.

Jeneral Aplikasyon nan Policy

Règleman sa a aplike pa sèlman nan elèv yo oswa anplwaye lekòl ki dirèkteman angaje yo nan yon zak entimidasyon oswa asèlman, men yo elèv oswa anplwaye lekòl ki, nan konpòtman endirèk yo, fèmèn je oswa sipòte tou yon lòt zak anplwaye a nan entimidasyon ak asèlman elèv la oswa. move itilizasyon an nan teknoloji ki gen ladan, men pa limite a, moke, entimidasyon, difamasyon, menase, oswa teworize yon lòt elèv, pwofesè, administratè, volontè oswa lòt anplwaye nan distri lekòl la pa voye oswa poste mesaj e-mail, mesaj enstantane, mesaj tèks , foto dijital oswa imaj, oswa afich sit wèb, ki gen ladan blogs, tou ka konstitye yon zak entimidasyon oswa asèlman kèlkeswa si zak sa yo pran angajman limen oubyen etenn pwopriyete distri lekòl ak / oswa avèk oswa san yo pa itilize a nan resous distri lekòl la. Règleman sa a aplike a nenpòt elèv oswa anplwaye lekòl ki gen konduit nan nenpòt ki lè oswa nan nenpòt kote konstitye entimidasyon oswa asèlman ki entèfere ak oswa bloke misyon an oswa operasyon nan lekòl la oswa sekirite a oswa byennèt elèv la, lòt elèv, oswa anplwaye yo.

Deklarasyon sou Règleman

Lekòl la entèdi entimidasyon ak asèlman nan nenpòt ki kalite elèv oswa anplwaye lekòl la, swa pa yon elèv oswa yon gwoup elèv yo, yon volontè lekòl la oswa vizitè, oswa yon anplwaye lekòl la. Entimidasyon ak asèlman yo ekspresman entèdi sou pwopriyete distri lekòl la oswa nan fonksyon ki gen rapò ak lekòl la.

- a. Se pa pwofesè, administratè, volontè oswa lòt anplwaye lekòl yo dwe pèmèt, fèmèn je oswa tolere entimidasyon ak asèlman.
- b. pèmision nan aparman oswa konsantman yon elèv ke yo te entimide oswa anmède pa diminye Entèdiksyon yo genyen nan yo nan règleman sa a.
- c. Reprezay oswa vanjans kont yon viktim, bon repòtè lafwa, oswa yon temwen nan entimidasyon oswa asèlman se entèdi.
- d. fo akizasyon oswa rapò sou moun ki entimidasyon oswa asèlman kont yon lòt elèv yo entèdi.
- e. Yon moun ki angaje yo nan yon zak entimidasyon, reprezay, oubyen fo rapò nan entimidasyon ak asèlman, oswa pèmi, favorize oswa tolere entimidasyon ak asèlman pral sijè a disiplin pou ke zak an akò avèk règleman School Board.
- f. Lekòl la ap aji mennen ankèt sou tout plent nan entimidasyon oswa asèlman epi yo pral disiplin oswa pran aksyon apwopriye kont nenpòt elèv, pwofesè, administratè, volontè, oswa lòt anplwaye nan lekòl la ki moun ki jwenn ki vyole règleman sa a.
- g. Soumèt a nan plent bòn fwa oswa rapò sou moun ki entimidasyon oswa asèlman pa pral afekte travay repòtè a nan lavni, klas oswa devwa travay, oswa edikasyon oswa nan travay ou anviwònman.

definisyon

- a. *Entimidasyon* vle di sistematik ak kwonik blese fè mal fizik oswa detrès sikolojik sou youn oubyen plis elèv oswa anplwaye lekòl la. Li se plis defini kòm vle ak repete ekri, vèbal, oswa konpòtman fizik, ki gen ladan nenpòt jès menase, ensilte, oswa degradan, pa yon granmoun oswa elèv, se sa ki grav oswa omniprésente ase yo kreye yon anviwonman edikasyon entimidan, ostil, oswa ofansif; lakòz malèz oswa imilyasyon; oswa san rezon entèfere ak pèfòmans endividyèl lekòl la oswa patisipasyon; e sa ka enplike men se pa sa sèlman:
- mwen. Anmède
 - ii. eskizyon Sosyal
 - iii. Menas
 - iv. Entimidasyon
 - v. Asèlman
 - vi. Vyolans fizik
 - vii. Vòl
 - viii. seksyèl, relijye, oswa rasyal / asèlman etnik
 - ix. imilyasyon Piblik
 - x. Domaje oswa destriksyon pwopriyete
 - xi. Mete yon elèv avèk krentif rezonab pou domaj nan moun li oswa li oswa pwopriyete
 - xii. Cyber entimidasyon, jan sa defini dokiman sa a.
 - xiii. Cyber-swiv jan sa defini dokiman sa a.

- b. *Cyberbullying* vle di itilize nan kominikasyon oswa teknoloji aparèy elektwonik genyen ladan yo men se pa ap limite a, mesaj e-mail, instant messagerie, tèks mesaj, kominikasyon selilè telefòn, blogs entènèt, sou sit entènèt sosyal (egzanp Twitter, Facebook, elatriye), entènèt chat chanm yo, afich entènèt, foto dijital oswa imaj,

epi sou sit entènèt difamatwa angaje yo nan zak entimidasyon oswa asèlman kèlkeswa si zak sa yo pran angajman limen oubyen etenn pwopriyete distri lekòl ak / oswa avèk oswa san yo pa itilize a nan resous distri lekòl la. Pou konduit koupe-lakou lekòl la, Distri Lekòl la pral reponn nan ka kote konduit la andeyò kanpis lakòz, oswa menase fè lakòz, yon gwo dezòd nan lekòl la oswa entèferans ak dwa elèv yo dwe san danje ak an sekirite.

Lekòl la rekonèt ke cyber entimidasyon kapab patikilyèman lakòz dega nan jèn moun paske:

- mwen. se Cyber entimidasyon souvan angaje nan andeyò kanpis, men se enpak la danjere te santi nan lekòl la.
- . ii Cyber entimidasyon pèmèt yon moun fasil cache dèyè anonim nan ki entènèt la ak lòt aparèy teknoloji bay;
- . iii Cyber entimidasyon bay yon mwayen pou otè krim yo gaye mesaj danjere ak abi yo nan yon odyans lajè ak vitès remakab;
- . iv Cyber entimidasyon pa mande pou moun yo posede aksyon pwòp yo, kòm li se nòmalmman trè difisil yo idantifye brut cyber paske nan non ekran, se konsa yo pa bezwen pè ke yo te pini pou aksyon yo; ak
- v. Lè a refleksyon ke yon fwa te egziste ant planifikasyon an nan yon tour - oswa yon siprime serye - epi li se komisyon li yo tout, men efasman lè li rive aktivite entimidasyon sou entènèt.

c. *Cyber asèlman* vle di angaje yo nan yon kou nan konduit yo kominike, oswa lakòz yo dwe kominike, mo, imaj, oswa langaj pa oswa nan sèvi ak lèt elektwonik oubyen kominikasyon elektwonik, dirije nan yon moun espesifik, sa ki lakòz gwo detrès emosyonèl ak sa yo ki moun ak sèvi pa gen rezon lejitim, jan sa defini nan Sec. 784.048 (1) (d), FS, tankou koulye a oswa apre sa amande.

d. *Arasman* vle di nenpòt menase, ensilt oubyen jès denigran, itilizasyon done oswa lojisyèl òdinatè, ekri oswa konduit vèbal oswa fizik dirije kont yon elèv oubyen anplwaye lekòl ki

e.

. mwen Andwa yon elèv oswa yon anplwaye lekòl avèk krentif rezonab pou domaj nan / moun li oswa domaj nan / byen l'li;

. ii Èske gen efè a nan anpil entèfere ak pèfòmans yon elèv edikasyon, opòtinite, oswa benefis yo;

. iii gen efè a nan anpil deranje lòd nan fonksyonman lekòl la; oswa

iv. kantite lajan nan entimidasyon sou entènèt jan sa defini dokiman sa a.

f. *Nuizans ak Arasman tou kouvri*

mwen. Nenpòt zak vanjans pa yon elèv oswa anplwaye lekòl kont yon lòt elèv oswa lekòl anplwaye ki akize, pretann oswa rapò yon vyolasyon règleman sa a oswa patisipe nan ankèt la nan yon plent entimidasyon oswa asèlman. Rapòte yon zak entimidasyon oswa asèlman ki pa fèt nan konfyans nan Bondye bon ki konsidere kòm vanjans.

ii. Pèpetye konduit ki nan lis nan definisyon an nan entimidasyon oswa asèlman pa yon moun oswa yon gwoup ki gen entansyon rabese, diminye, anbarase, oswa lakòz domaj emosyonèl oswa fizik nan yon elèv oubyen yon anplwaye lekòl pa:

A. Pouse poufè oswa presyon;

B. Antre nan oswa fè espere ak vle sa ki lakòz oswa bay aksè a done oswa lojisyèl òdinatè atravè yon òdinatè, sistèm òdinatè, oswa rezo òdinatè nan sijè ki abòde lan sistèm nan Distri Lekòl;

C. Aji nan yon fason ki gen yon efè anpil menm jan ak efè a nan entimidasyon oswa asèlman;

D. Cyber swiv jan sa defini dokiman sa a; oswa

E. Brimad jan sa defini nan Seksyon 1006.135, Lwa Florid, tankou koulye a oswa apre sa amande.

iii. endezirab mal nan direksyon pou yon elèv nan konsiderasyon / karakteristik moun li reyèl oswa aparant oswa karakteristik, ki gen ladan men pa limite a laj, koulè po, kwayans, orijin nasyonal, ras, relijyon, kondisyon marital, sèks, oryantasyon seksyèl, ekspresyon seksyèl ak / oswa idantite, atribi fizik, fizik, kapasite mantal oswa edikatif oswa andikap, zansèt, sosyo-ekonomik jan nou koumanse, kwayans politik, preferans lengwistik, oswa sitiyanasyon famiyal.

g. *Menm lè* vle di le pli vit ke rezonab posib, men nan lesplas 24 èdtan oswa pwochen jounen lekòl la.

h. *Sou lekòl pwopriyete oswa nan fonksyon ki gen rapò ak lekòl* vle di tout bilding distri lekòl la, lakou lekòl la, ak pwopriyete lekòl ak pwopriyete imedyatman adjasan a lakou lekòl la, arè otobis lekòl la, otobis lekòl, machin lekòl la, lekòl kontra machin, oswa nenpòt lòt machin apwouve pou rezon distri lekòl, zòn nan nan antre oswa depa

soti nan lakou lekòl la, lokal oswa evenman yo, ak tout fonksyon lekòl ki gen rapò, aktivite lekòl la patwone, evènman oswa vwayaj. Lavi la pwopriyete distri tou ka vle di wout mache yon elèv nan ale ou sòti lekòl pou rezon ki ale lekòl oswa fonksyon ki gen rapò ak lekòl la, aktivite oswa evènman yo. Pandan ke entèdi entimidasyon ak asèlman nan kote ak evènman sa yo, distri lekòl la pa reprezante ke li pral bay sipèvizyon oswa asime responsablite pou insidan nan kote ak evènman sa yo.

Espere Konpòtman sou pwopriyete lekòl la oswa Nan Lekòl la sou Fonksyon

Lekòl la vle elèv yo konpòte tèt yo nan kenbe ak nivo yo nan devlopman, matirite ak demontre kapasite ak konsiderasyon apwopriye pou dwa ak byennèt lòt elèv ak anplwaye lekòl la, objektif ki souliye tout aktivite lekòl la, ak swen an nan lokal ak ekipman lekòl . Anplis de sa nan fè tèt yo nan yon fason ki pwofesyonèl ak sipèvizè, kòlèg li, ak elèv yo, administratè lekòl, pwofesè, anplwaye yo, ak volontè ap trete lòt moun ak sivilite ak respè, epi yo pral refize tolere entimidasyon oswa asèlman. Lekòl la jwenn ke entimidasyon ak asèlman, nan yon fòm aktif oswa pasif, nan nenpòt ki elèv oubyen anplwaye lekòl se entèdi:

- a. Pandan nenpòt pwogram edikasyon lekòl ki gen rapò, fonksyon oswa aktivite ki fèt pa lekòl-la
- b. Pandan nenpòt ki gen rapò ak lekòl la oswa lekòl la patwone pwogram, fonksyon oswa aktivite a;
- c. Pandan ke sou pwopriyete distri lekòl jan sa defini nan règleman sa a; oswa
- d. Atravè itilize nan nenpòt aparèy, òdinatè, oswa lojisyèl òdinatè elektwonik ki se rantrè nan yon òdinatè, sistèm òdinatè, oswa rezo enfòmatrik nan lekòl-la. Kote a fizik oswa lè nan aksè nan yon ensidan ki gen rapò ak òdinatè pa ka leve soti vivan kòm yon defans nan nenpòt aksyon disiplinè.

lekòl la kwè ke estanda pou konpòtman elèv yo dwe fikse kòporativman atravè entèksyon nan mitan elèv yo, paran (yo) oswa gadyen legal (yo), manm pèsonèl la ak kominote manm yo, pwodwi yon atmosfè ki ankouraje elèv yo grandi nan pwòp tèt ou-disiplin. Devlopman nan nan atmosfè sa a egzije pou respè pou pwòp tèt ou ak lòt moun, menm jan tou pou pwopriyete lekòl la sou pati nan elèv yo, anplwaye lekòl la ak manm nan kominote a. Tout administratè, pwofesè, ak anplwaye, an kolaborasyon ak paran yo, elèv yo, ak manm nan kominote a, pral enkòpore metòd sistemik pou elèv ak rekonesans anplwaye nan pozitif

ranfòsman pou bon konduit, konfòme yo ak estanda rezonab konpòtman ki sosyalman akseptab, respekte moun, pwopriyete, ak dwa yo nan lòt moun, obeyi otorite etabli, reponn a moun ki kenbe ki otorite, oto-disiplin, bon sitwayènte, ak siksè akademik, jan yo wè nan plan lekòl la gen obligasyon nan adrès kilti lekòl pozitif ak konpòtman. Nou ankouraje elèv sipòte lòt elèv ki mache lwen zak entimidasyon ak asèlman lè yo wè yo, konstruktif eseye sispann yo, epi rapòte zak sa yo direktè lekòl la oswa / reprezantan li.

Elèv yo dwe konfòme yo ak estanda rezonab konpòtman ki sosyalman akseptab; respekte moun, pwopriyete a ak dwa lòt moun; obeyi otorite ki plase; epi reponn a edikasyon, sipò nan ak anplwaye administratif.

Konsekans pou konpòtman ki entèdi, fo rapò epi represay oswa Vanjans

- a. *Lwa a Entimidasyon oswa Asèlman* . Conclure si wi ou non yon aksyon patikilye oswa ensidan konstitye yon vyolasyon règleman sa a mande pou yon detèminasyon ki baze sou tout nan bagay ki pase ak sikonstans ki antoure. Kote a fizik oswa lè nan aksè nan yon ensidan ki gen rapò òdinatè- pa ka leve soti vivan kòm yon defans nan nenpòt aksyon

disiplinè. Pou komisyon an nan yon zak entimidasyon oswa asèlman, konsekans sa yo va aplikab:

- mwen. Konsekans ak aksyon redrèsman apwopriye pou elèv ki komèt zak nan entimidasyon oswa asèlman kapab varye ant entèvansyon konpòtman pozitif jiska epi ki gen ladan sispansyon oswa ekspilasyon, jan sa endike nan *kòd sa yo Konduit Elèv nan* , tankou yo prevwa nan Règleman Komisyon Konsèy Lekòl 5.18 nan 5,1899.
- ii. Konsekans ak aksyon redrèsman apwopriye pou yon anplwaye lekòl yo jwenn ki komèt yon zak entimidasyon oswa asèlman ap detèmine an akò ak règleman Distri a ak aplikab akò negosyasyon kolektif. Anplis de sa, zak flagran asèlman pa edikatè sètifye, sa ka lakòz nan yon sanksyon kont leta bay sètifika yon edikatè nan jan sa di nan *Prensip yo pou Konduit pwofesyonèl pwofesyon Edikasyon nan Florid* , Règleman 6B- 1006, F. AC
- iii. Konsekans ak aksyon redrèsman apwopriye pou yon vizitè oswa volontè, yo te jwenn ki komèt yon zak entimidasyon oswa asèlman va dwe detèmine pa direktè lekòl la apre konsiderasyon nan lanati, gravite a ak sikonstans nan zak la, ki gen ladan rapò ba ofisyèl lapolis apwopriye .

b. *Fo Rapòte* . Konsekans yo pou yon elèv oswa anplwaye jwenn ki gen fosman epi entansyonèlman akize yon lòt nan yon zak entimidasyon oswa asèlman va jan sa a:

- mwen. Konsekans ak aksyon redrèsman apwopriye pou yon elèv jwenn ki gen fosman epi entansyonèlman akize yon lòt nan entimidasyon oswa ranje asèlman soti nan entèvansyon konpòtman pozitif jiska epi ki gen ladan sispansyon oswa ekspilasyon, jan sa endike nan *Kòd la Konduit Elèv nan* .
- ii. Konsekans ak aksyon redrèsman apwopriye pou yon anplwaye lekòl jwenn ki gen fosman epi entansyonèlman akize yon lòt nan entimidasyon oswa asèlman ap detèmine an akò ak règleman Distri a, pwosedi ak akò.
- iii. Konsekans ak aksyon redrèsman apwopriye pou yon vizitè oswa volontè jwenn ki gen fosman epi entansyonèlman akize yon lòt nan entimidasyon oswa asèlman va dwe detèmine pa direktè lekòl la apre konsiderasyon nan lanati, gravite a ak sikonstans nan zak la, ki gen ladan rapò bay lapolis ki apwopriye otorite yo.

c. *Reprezay oswa Vanjans* . Lekòl la pral disipline ak pran aksyon apwopriye

kont nenpòt elèv, pwofesè, administratè, volontè, oswa lòt anplwaye nan lekòl la ki vanje kont nenpòt moun ki fè yon rapò lafwa bon nan swadizan entimidasyon ak asèlman oswa kont nenpòt moun ki temwaye, ede, oswa patisipe nan yon pwosedi oswa odyans anrapò ak entimidasyon sa yo oswa asèlman.

- mwen. Konsekans yo ak aksyon redrèsman apwopriye pou yon elèv, pwofesè, administratè lekòl oswa volontè lekòl ki angaje nan reprezay oswa vanjans va dwe detèmine pa Direktè lekòl la oswa li oswa li reprezantan apre konsiderasyon nan lanati, gravite a ak sikonstans nan zak la, nan akò ak lwa a, lwa federal ak Eta a, regleman School Board ak nenpòt akò ki aplikab yo.
- ii. Nenpòt elèv jwenn ki angaje nan reprezay oswa vanjans ki se vyolasyon règleman sa a pral sijè a mezi jiska, epi ki gen ladan sispansyon, ak ekspilasyon.
- iii. Nenpòt pwofesè lekòl oswa administratè lekòl yo jwenn ki angaje nan reprezay oswa vanjans ki se vyolasyon règleman sa a pral sijè a mezi jiska, epi ki gen ladan, mete fen nan travay.

- iv. Nenpòt volontè lekòl yo jwenn ki angaje nan reprezay oswa vanjans ki se vyolasyon règleman sa a pral sijè a mezi jiska, epi ki gen ladan, patisipe nan lakou lekòl la.

Rapòte nan entèdi Travay

Nan chak lekòl, direktè a oswa reprezantan yo dwe gen responsablite pou resevwa plent pretann vyolasyon règleman sa a.

- a. Nenpòt moun ki mete konfyans li oswa li te te gen viktim nan nan entimidasyon oswa asèlman, oswa nenpòt ki moun ki gen konesans oswa kwayans yon konpòtman ki konstitye entimidasyon oswa asèlman dwe rapòte zak yo swadizan imedyatman nan direktè lekòl la oswa reprezantan li.
- b. Tout anplwaye lekòl ki resevwa yon rapò sou, obsève, oswa ki gen lòt konesans oswa kwayans yon konpòtman ki konstitye entimidasyon oswa asèlman dwe enfòmè Direktè a oswa reprezantan imedyatman.
- c. Direktè-a pral etabli ak evidans pibliye bay elèv yo, anplwaye yo, volontè, vizitè, ak paran yo, ki jan ka yon rapò sou entimidasyon dwe depoze ak ki jan yo pral rapò sa a dwe ajè sou.
- d. Yon elèv, paran oubyen gadyen, volontè oswa vizitè ka rapòte entimidasyon oswa asèlman ensidan anonim, sou yon deziyen fòm plent, oswa yon moun nan- bay Direktè a oswa reprezantan. Sepandan, elèv la ka fè yon rapò sou entimidasyon oswa asèlman nan nenpòt anplwaye lekòl la. Anplwaye lekòl la ap ede elèv la nan rapòte bay Direktè lekòl la oswa reprezantan li.
mwen. Direktè Lekòl la oswa reprezantan li ap imajine metòd anonim pou ranpli yon rapò sou entimidasyon oswa asèlman pa yon elèv, paran, volontè oswa vizitè. Fòm sa yo ka gen ladan elektwonik, drop-bwat, oswa teknik telefòn pou rapòte, men fòm a chwazi dwe ankouraje sekirite ak vi prive. Malgre ke rapò kab fè rapò anonim pa elèv, paran, volontè oswa vizitè, fòmèl aksyon disiplinè pa ka baze sèlman sou baz la nan yon rapò anonim. Verifikasyon endepandan de rapò a anonim va nesèsè yo nan lòd pou nenpòt ki aksyon disiplinè yo dwe aplike.
- e. Nenpòt rapò ekri oswa oral nan yon zak entimidasyon oswa asèlman dwe konsidere yon mwayen ofisyèl nan rapò zak sa yo.

Mennen ankèt sou Plent

- a. se Ankèt la nan yon zak Endike nan entimidasyon oswa asèlman jije yo dwe yon School aktivite ki gen rapò ak kòmanse ak yon rapò tout moun ki tankou yon zak.
- b. Direktè lekòl la oswa reprezantan li ap kòmanse yon ankèt èd memwa sou ensidan an rapòte, yo men pral ankèt sa yo dwe kòmanse pa pita pase jounen lekòl la kap vini an. Moun nan kòmanse ankèt la yo gen dwa pa moun ki komèt krim yo akize oswa viktim. Maksimòm nan nan dis jou lekòl va limit la pou ranpli a inisyal la nan ensidan ak fini nan etap sa yo ankèt pwosedi.
- c. entèvyou dokimante nan viktim nan, va swadizan moun ki komèt krim yo ak temwen dwe fèt apa, separeman e li ta dwe konfidansyèl. Chak moun (viktim, swadizan kriminèl la, ak temwen) ap fè antrevi separeman ak nan pa gen tan yo pral moun ki komèt krim nan swadizan ak viktim antrevi ansanm.
- d. Pati a mennen ankèt sou va kolekte epi evalye enfòmasyon sa yo ki gen ladan, men pa limite a:
mwen. Deskripsyon nan ensidan (yo) ki gen ladan nati a nan konpòtman an;

- . ii Context nan ki ensidan an swadizan (yo) ki te fèt;
 - iii. Konbyen fwa konduit la rive;
 - iv. Si te gen ensidan sot pase yo oswa sot pase kontinye modèl ki nan konpòtman;
 - v. Relasyon ki genyen ant pati ki konsène yo;
 - vi. Karakteristik sa yo nan pati ki enplike, sa vle di klas, laj, elatriye
 - . vii idantite a ak kantite moun ki te patisipe nan entimidasyon oswa asèlman konpòtman;
 - viii. Ki kote ensidan an swadizan (yo) ki te fèt;
 - ix. Si konduit la afekte negativman edikasyon elèv la oswa anviwònman edikasyonèl;
 - x. Si viktim nan swadizan te santi oswa aparman yon move balans ki gen pouvwa kòm yon konsekans ensidan an rapòte a; ak
 - xi. dat, lè a ak metòd nan ki paran oswa gadyen legal legal nan tout pati ki enplike yo te kontakte.
- e. Si yon aksyon patikilye oswa ensidan konstitye yon vyolasyon règleman sa a dwe mande pou yon detèminasyon ki baze sou tout reyalite ak sikonstans ki antoure ak dwe gen ladan:
- . mwen Rekòmande etap ratrapaj nesèsè yo sispann entimidasyon la ak / oswa konpòtman asèlman; ak
 - ii. Yon ekri rapò final la direktè lekòl la.
- f. Direktè a oswa reprezantan li ap pran yon desizyon si wi ou non zak la total nan entimidasyon oswa asèlman tonbe nan sijè ki abòde lan distri lekòl la. Si sitiyasyon an kapab pètèt tonbe deyò domèn nan Distri Lekòl la, direktè a oswa reprezantan li ap konsilte avèk polis lekòl yo detèmine si ta dwe zak la swadizan dwe jere kòm yon zak kriminèl.
- mwen. Si li tonbe nan jiridiksyon an nan Polis lekòl la, disiplin lekòl ak pwosedi rapò yo pral swiv.
 - ii. Si zak la swadizan se deyò jiridiksyon an nan lavil la a, Polis la School oswa direktè lekòl ap kontakte ak, al gade ensidan an bay ajans ki apwopriye a lokal fè respekte lalwa.
 - iii. Si ensidan an se deyò sijè ki abòde lan nan lekòl la e yo detèmine pa yon zak kriminèl, direktè lekòl la dwe enfòmè paran yo oswa gadyen legal tout elèv enplike nan sa.
- g. Si yo direktè lekòl la oswa reprezantan dirèkteman ak moun pèsonèlman ki patisipe nan yon plent oswa se pre relasyon ak yon pati nan plent lan, lè sa a Asanble Gouvènman a va ap mande yo fè ankèt la.

Avi yo voye ba paran oswa responsab

- a. Direktè lekòl la oswa reprezantan li dwe san pèdi tan fè rapò yo ba paran yo oswa gadyen legal yon elèv ki te rapòte kòm yon viktim nan entimidasyon ak / oswa arasman, ak paran ki gen lagad timoun (yo) oswa gadyen legal nan moun ki komèt krim Tout lòt istwa sou swadizan nan entimidasyon ak / oswa asèlman. Notifikasyon sa yo ap fèt nan menm jou a te yon ankèt te inisye, epi yo ka dwe fèt pa telefòn, ekri, oswa konferans pèsonèl. Tout notifikasyon dwe konsistan avèk dwa yo sou vi prive elèv ki tonbe anba dispozisyon ki aplikab yo nan dwa edikasyonel fanmi ak lavi prive nan 1974 (FERPA).
- b. Si rezilta yo ensidan nan moun ki komèt krim la (yo) ke yo te chaje avèk yon krim, direktè lekòl la oswa reprezantan li dwe pa telefòn oswa ekri, enfòmè paran yo oswa gadyen legal

nan viktim yo patisipe sou Opsyon nan chwa lekòl Ensekirite (No Child Left Behind , Tit IX, Pati E, Seksyon 9532) ki eta "... yon elèv ki vin tounen yon viktim nan yon zak kriminèl vyolan, jan yo detèmine pa lalwa Eta a, pandan ke yo nan oswa sou teren yo nan yon piblik K-6 lekòl la oswa lekòl segondè nan ajans lokal la edikasyon, ki gen ladan yon lekòl endepandan leta apwouve piblik. "

- c. frekans lan nan notifikasyon yo pral depann sou gravite a nan entimidasyon oswa asèlman ensidan an.

Referans pou Entèkansyon Konsèy

Lè entimidasyon oswa se asèlman sispèk oswa lè se yon entimidasyon oswa asèlman ensidan rapòte, yo sèvis konsèy yo ap disponib ak viktim nan (yo), moun ki komèt krim (yo) ak paran / gadyen, jan sa apwopriye. Anplis de sa nan aksyon disiplinè, Direktè lekòl la pral ofri asistans nan elèv ki entimide oswa asele lòt moun, ki gen ladan, jan sa apwopriye, plan konpòtman entèkansyon oswa referans nan sèvis konsèy.

Pwofesè a oswa paran / responsab legal ka mande enfòmèl konsiltasyon ak anplwaye lekòl la, egzanp, konseye lekòl oswa yon sikològ lekòl la, nan detèmine gravite a nan enkyetid ak mezi apwopriye nan adrès enkyetid la. Pwofesè a ka mande pou paran elèv la patisipe nan oswa gadyen legal yo enkli ladan li.

Piblikasyon, Fòmasyon ak Edikasyon

- a. Nan kòmansman an nan chak ane lekòl, Direktè lekòl la oswa reprezantan li dwe enfòmè anplwaye lekòl la, paran / gadyen, ak elèv yo nan politik la lavil la entèdi entimidasyon oswa asèlman, efè yo nan entimidasyon ak lòt inisyativ aplikab yo anpeche konduit sa yo.
- b. Règleman sa a pral referans nan Kòd Konpòtman Elèv la ak nan anplwaye ak elèv manyèl yo lavil la.
- c. Lekòl la ka aplike pwogram ak lòt inisyativ yo anpeche entimidasyon oswa asèlman, pou reponn a entimidasyon ak asèlman nan yon fason ki pa stigmatize viktim lan, epi fè resous oswa referans nan resous disponib nan moun ki viktim entimidasyon ak asèlman.
- d. Komisyon Konsèy la Gouvènman va fè fournisseurs oswa kontraktè okouran de règleman sa a.
- e. Depatman Safe Lekòl va elabore postè oswa lòt signalisation bay raple yo de règleman sa a pou ekspozisyon sou lakou lekòl la ak otobis lekòl la.

Iminite kont pou Bon Lafwa Rapòte

Nenpòt anplwaye lekòl la, vizitè lekòl, volontè, elèv, paran oswa gadyen legal, oswa lòt moun ki san pèdi tan rapò nan konfyans nan Bondye bon yon zak entimidasyon oswa asèlman bay ofisyèl la lekòl apwopriye deziyen nan règleman sa a ak ki moun ki fè rapò sa a an konfòmite ak pwosedi yo tabli nan politik la se iminitè soti nan yon kòz nan aksyon pou domaj ki rive soti nan rapò a li menm oswa nenpòt echèk nan remèd ensidan an rapòte.

Rapòte nan Nuizans ak Arasman

Ensidan nan entimidasyon oswa asèlman dwe rapòte nan rapò lekòl la nan done konsènan sekirite lekòl la ak disiplin obligatwa dapre Seksyon 1006.09 (6), Lwa Florid yo. Direktè a oswa reprezantan ap fè yon rapò chak ensidan nan entimidasyon ak asèlman, ak konsekans yo ki kapab lakòz, ki gen ladan disiplin ak referans, nan Sekirite Anviwonman Sekirite Ensidan Rapòte la (SESIR) Statewide Rapò sou Sekirite lekòl ak Disiplin Done. Rapò a dwe gen ladan

I entimidasyon / asèlman kòm yon kòd ensidan, menm jan tou "bullying- ki gen rapò" kòd la eleman nan sitiyasyon ki satisfè definisyon an nan entimidasyon ansanm ak yon konpòtman bay la, sa vle di "Battery, ki gen rapò ak Entimidasyon," jan sa nesesè pa lwa eta a.

On-pral Rapòte bay Paran Sib la / Gadyen

Apre yon ankèt apwopriye, Direktè oswa reprezantan ap fè yon rapò bay paran sib la nan sa etap ki te pran pwoteje elèv la. Swiv-up rapò yo pral fèt ki baze sou siksè nan entèkansyon yo epi yo pral kontinye nan yon tan ki yo kwè ki nesesè pa Direktè lekòl la. Notifikasyon yo pral konsistan avèk dwa yo sou vi prive elèv ki tonbe anba dispozisyon ki aplikab yo nan dwa edikasyonel fanmi ak lavi prive nan 1974 (FERPA).

Zafè Prive ak Konfidansyalite

- a. Nan limit nan pi gran posib, tout plent yo pral trete kòm konfidansyèl epi an akò ak Fla. Stat. § 1002.22 (3) (d); Dwa Fanmi Edikasyon ak Privacy Lwa sou Repa ("FERPA"); ak nenpòt lòt lwa ki aplikab.
- b. Limited divilgasyon kapab nesesè ranpli yon ankèt apwofondi jan sa dekri pi wo
 - a. Obligasyon Lekòl la nan mennen ankèt, ak pran aksyon korektif ka ranplase dwat yon moun nan vi prive.
- c. va idantite pote plent la dwe pwoteje, men absoli konfidansyalite pa kapab garanti.

Konstitisyonèl Safeguard

Règleman sa a pa dwe di yo vyole sou dwa yo Premye Amandman elèv (sa vle di entèdi yon echanj diskite ak sivil nan opinyon, oswa deba, se sa ki fèt nan fwa ki apwopriye ak kote pandan jounen lekòl la ak pwoteje pa lwa federal ak eta).

Objè Twouve

Tout atik yo te jwenn kite nan lekòl la, oswa vire nan pa yon lòt elèv, y ap mete nan pèdi epi li te jwenn nan biwo a devan. Nan fen chak atik mwa toujou rete nan pèdi epi li te jwenn yo pral bay-yo nan yon charite lokal yo.

lekòl Pwodwi pou

De tan zan tan pitit ou a ka pote lakay yon lis atik ki nesesè pou yon pwojè k ap vini oswa pou sal klas yo. Tanpri sipòte pwogram lekòl ou a lè yo bay materyèl yo anplis ki nesesè.

liv

Liv pou klas ak manuèl yo pral bay ak pitit ou, menm jan yo yo bezwen. Paran yo responsab pou tout liv prete bay elèv yo. Pèdi oswa domaje liv oswa manuèl dwe ranplase epi yo pral peye pou paran an nan pri a nan lekòl la pou ranplasman.

Elèv rapò sou pwogrè ak / oswa kanè k ap retire jiskaske tout liv (rèd mare oswa vèsyon elektwonik) te swa te retounen oswa ranplase.

yo gen dwa Elèv yo tcheke-soti liv bibliyotèk. Tanpri itilize swen lè w ap manyen. Elèv yo ka pou peye pou domaj nan liv yo bibliyotèk nan diskresyon nan Administrasyon an.

Elektwonik Gradebooks

Eagle Arts Academy pral itilize yon sistèm ede kenbe paran ak elèv enfòmè. Paran yo kapab konekte nenpòt lè yo tcheke klas aktyèl pitit yo, devwa manke, nòt egzamen an, epi Kontakte pwofesè yo. Sa a se yon sistèm klas sekirite, se konsa pa gen yon lòt kapab jwenn aksè enfòmasyon pèsònèl ou. Tanpri konnen byen ke klas nan sistèm sa a yo **PA** antre chak jou. Enfòmasyon ki ta ka 5 a 7 jou dèyè pwogrè elèv aktyèl la nan.

Policy entènèt

I. ENTWODIKSYON

Fason ki lekòl gen rapò ak mond lan ap dramatikman chanje. otowout la enfòmasyon se yon reyalyte. Soti nan lekòl ou a oswa lakay ou, ou ka vwayaje nan tout mond lan nan ranmase enfòmasyon. Kòm pi plis moun vwayaje gran wout sa a elektwonik, kat jwenn enfòmasyon ak règleman kenbe vwayaje san danje vin enpòtan anpil nan siksè ranpli vwayaj la. Règ la premye ak pi enpòtan an se ki dwe tout aktivite elèv sou entènèt la dwe sipèvizè pa yon pwofesè, administrasyon, oswa lòt deziyen anplwaye Eagle Arts Academy.

aksè nan Entènèt nan rezo a zòn Eagle Arts Academy se yon resous edikatif pwisan ki pral pèmèt ou jwenn enfòmasyon nan sa a rezo elektwonik mond-lajè. Ou pral kapab pou konekte avèk ak koresponn ak biznis, pi gwo inivèsite, bibliyotèk nasyonal, lòt lekòl, ak lòt elèv yo atravè mond lan. Menm jan ou aprann kòd sosyal ak konpòtman ki se akseptab nan lekòl ou a, ou dwe aprann pwosedi yo kòrèk epi yo règ pou lè l sèvi avèk sa a rezo nan sèvis enfòmasyon.

Nou mande tout elèv pou respekte règleman direktiv sa yo. Si ou kraze nenpòt nan règleman sa yo, tou depann de nati a nan vyolasyon an oswa nimewo a kimilatif laj moun ki enfraksyon, ou ka pa dwe gen dwa kontinye sèvi ak sistèm nan. Nan kòmansman an nan chak ane lekòl, elèv, paran, gadyen legal pral oblije siyen Eagle Arts Academy elèv / paran an / gadyen legal Net Konsantman ak fòm Esepasyon dwe rete nan dosye nan administrasyon lekòl la. Lè w siyen fòm nan endike ke ou se okouran de règ yo lekòl ak pwosedi apwopriye pou lè l sèvi avèk entènèt la. Ou yo tou siyen yo di ke ou konprann konsekans yo ki pral rezilta si règleman sa yo yo kase. Lè ou siyen fòm sa a ou dakò konfòme l avèk règleman yo nan Akademi Eagle Arts. Deklarasyon sa a siyen vin glise pèmasyon ou a pran vwayaj sou gran wout la enfòmasyon.

II. Entènèt la

Entènèt la se yon rezo teknoloji mondyal te fè leve nan anpil pi piti rezo kontribiye nan sipòte echanj la louvri nan enfòmasyon nan mitan kalite anpil diferan nan enstitisyon nan tout mond lan. Sistèm sa a bay aksè imedyà a enfòmasyon. Se tankou ke yo te kapab louvri nenpòt liv nan nenpòt bibliyotèk nan òdinatè w lan. Ou kapab wè ak / oswa ekri an lèt detache atik, dokiman, ak foto yo revize reyalyte aktyèl sou nouvel, move tan, espò, ak nenpòt lòt resous edikasyonèl ki apwopriye disponib sou entènèt la ke ou ka sèvi ak nan klas ou yo.

III. EAGLE ARTS ACADEMY REZO

Eagle Arts Academy te gen kòm yon koneksyon sou entènèt la nan koneksyon an sekirite, dirèk, segondè-vitès lè l sèvi avèk rezo entèn nou an. Aksè nan entènèt la ap fèt nan laboratwa a òdinatè lekòl la ak dirèkteman nan sal klas yo. Rezo sa a sipòte aktivite ki gen valè edikatif pou administratè, pwofesè, elèv yo, ak paran yo. ***Yon sistèm filtraj entelijan itilize yo anpeche aksè nan sit ki apwopriye pou anviwònman edikasyon nou an.*** Yon pwosesis demann yo ap disponib pou sit ki kapab enjisteman bloke pa pwosesis sa a.

. IV EAGLE ARTS ACADEMY'S AKSEPTAB GID SÈVI (SEKSYON IV - IX)

A. Objektif ak Dimansyon

Rezon ki fè règleman sa a se dekri itilize nan akseptab nan ekipman òdinatè nan Eagle Academy Arts. Règ sa yo yo nan plas pwoteje elèv, pwofesè, administrasyon an ak Eagle Academy Arts. itilize apwopriye ekspeze Eagle Arts Academy a risk ki gen ladan atak viris, konpwomi nan sistèm rezo ak sèvis yo, ak pwoblèm legal yo.

Règleman sa a aplike a tout elèv yo, konsiltan, travayè tanporè oswa volontè, ak itilizatè lòt nan Akademi Eagle Arts. Règleman sa a aplike a tout ekipman ki posede oswa lwe pou lontan pa Eagle Academy Arts.

B. Rezo Resous

Entènèt la sèvi kòm yon gran wout elektwonik konekte de milye de òdinatè ak de milyon de abonnés endividyèl nan tout mond lan, bay aksè a:

- atravè lemond sèvis kourye elektwonik;
- enfòmasyon mondyal ak nouvèl;
- opòtinite a koresponn ak lòt enstitisyon;
- domèn piblik ak lojisyèl òdinatè chariwar nan tout kalite;
- gwoup diskisyon sou nan yon pakèt domèn sijè sòti depi nan kilti ak anviwònman an mizik ak politik;
- anpil Florid inivèsite ak bibliyotèk kolèj kominotè katalòg, menm jan tou lòt moun yo atravè mond la.

C. Rezo Avètisman

Avèk aksè a òdinatè ak moun nan tout mond lan tou vini disponiblite a nan materyèl ki pa ka konsidere yo dwe ki gen valè edikasyon nan kontèks la nan anviwònman an lekòl la. Gen dwa gen kèk materyèl, kontak endividyèl, oswa kominikasyon ki fè yo pa apwopriye pou timoun lekòl-ki gen laj. Eagle Arts Academy konsidere enfòmasyon Rekipere soti nan rezo a nan kapasite a menm jan ak enfòmasyon Rekipere soti nan materyèl referans idantifye ak itilize pa Akademi an. Pandan ke entènèt la bay yon opòtinite enteresan yo elaji aprantisaj pou elèv ak edikatè lè yo bay aksè a yon koleksyon vas nan sou entènèt

resous, objektif nou se tou pwoteje kominote itilizatè nou an soti nan materyèl insuportabl ak apwopriye ki tou proliferasyon entènèt la.

Aksè nan sit entènèt oswa yon sit entènèt sou yon sèvè pataje ki gen tout pouvwa a kontni idantifye kòm apwopriye nan lanati pral, nan pi bon an nan kapasite nou, pa ap disponib nan rezo a Eagle Arts Academy.

Eagle Arts Academy sipòte sa ki pral amelyore rechèch la ak ankèt nan elèv k ap aprann nan ak dirije konsèy nan men fakilte ak anplwaye yo. Sepandan, sou yon rezo global li enposib

kontwole tout materyèl yo. Yon itilizatè travay rèd ka dekouvri enfòmasyon apwopriye ki gen ankò yo dwe idantifye ak bloke. Se poutèt sa, aksè chak elèv nan epi sèvi ak nan rezo a va anba yon pwofesè oswa direksyon administrasyon an ak kontwole kòm yon aktivite ansèyman regilye.

D. Règleman Jeneral ak Gid

Kòm yon politik jeneral, fasilite rezo Eagle Arts Academy an (refere yo bay anba a kòm "rezo a"), yo ta dwe itilize nan yon responsab, efikas, etik, ak legal fason an akò avèk responsablite yo edikasyon ak misyon nan Akademi Eagle Arts. ***Itilizatè yo dwe rekonèt konpreyansyon yo nan politik la an jeneral ak gid direktif yo kòm yon kondisyon pou resevwa yon kont ak rezo Eagle Arts Academy nan .***

Gid mwen: Itilizasyon Akseptab

Itilizasyon Akseptab nan rezo a yo se aktivite ki sipòte responsablite yo edikasyon ak misyon nan Eagle Academy Arts. Elèv yo, anplwaye yo ak administrasyon yo responsab pou fè egzèsis bon jijman konsènan entènèt la. Itilizatè yo bezwen yo dwe okouran ke done a yo aksè oubyen kreye sou sistèm nan rezo rete pwopriyete a nan Eagle Academy Arts. Pou sekirite ak antretyen rezo rezon, otorize moun ki nan Eagle Academy Arts pou pou kontwole ekipman, sistèm ak rezo trafik nan nenpòt ki lè.

Eagle Arts Academy rezève dwa pou fè odit rezo a ak sistèm sou yon baz peryodik asire konfòmite avèk règleman sa a.

Gid II: Itilizasyon Akseptab

itilizasyon akseptab nan rezo a gen ladan yo:

- Vyole kondisyon sa yo nan Kòd la Edikasyon Eta Florid fè fas ak dwa vi prive elèv yo;
- Afiche oswa otreman transmèt nenpòt ki kontni se sa ki ilegal, danjere, menase, abizif, asèlman, kontourne, difamatwa, vilgè, obsèn, pònografik, denigre moun, pwogrese nan vi prive yon lòt nan, rayisab, nan move entansyon, oswa rasyal, etnik oswa otreman insuportabl;
- Pase nenpòt moun oswa yon antite, oswa pou bay manti ki deklare oswa otreman fè movèz reprezantasyon afilyasyon ou a ak yon moun oswa yon antite;
- Sèvi ak nan lang apwopriye nan nenpòt fòm nan kominikasyon
- Chaje san otorizasyon oswa apwopriye materyèl, kontni oswa imaj nan òdinatè yo lekòl la;
- Antre nan nenpòt ki kalite e-mail messagerie, instant messagerie, blogs entènèt, sou sit entènèt sosyal (egzanp Twitter, Facebook, elatriye) Chat Rooms entènèt oswa afich entènèt
- K ap antre nan chanm diskisyon sa yo ki te pa te pre-apwouve pa pwofesè a oswa ou pa yo te itilize pou rezon akademik;
- kominikasyon rpostaj san konsantman preyalab otè a;
- Fòje Tèt oswa otreman manipile Idantifyan yo nan lòd yo degize orijin nan nenpòt ki kontni transmèt nan rezo a;
- Avèk fèm entansyon transmèt nenpòt ki materyèl ki ki gen viris lojisyèl oswa nenpòt lòt Kòd òdinatè, dosye oswa pwogram ki fèt entèwonp, detwi oswa limite fonksyonalite a nan nenpòt ki lojisyèl òdinatè oswa pyès ki nan konpitè oswa ekipman telekominikasyon;

- transmèt nenpòt piblisite espontaneman oswa san otorizasyon, materyèl pwomosyon, "lapòs tenten," "lapòs esansyèl", "Spam," "lèt chèn," "rapid piramid," oswa nenpòt lòt fòm solisitasyon;
- Eseye jwenn aksè nan nan rezo a Eagle Arts Academy nenpòt domèn, rezo a, sèvis, pò, sistèm, lame, òdinatè, oswa aparèy san yo pa espesifik anvan pèmision, otorizasyon, oswa apwobasyon an nan antite ki kontwole oswa nan afekte oswa fè dega nan operasyon yo nan òdinatè , rezo, terminaux oswa aparèy ki bay periferik;
- Kopye oswa otremman transmèt nenpòt ki kontni an vyolasyon de patant, trademark, sekrè komès, lwa copyright oswa lòt materyèl pwoteje; ak
- Lè l sèvi avèk rezo a pou fè lajan oswa pou nenpòt aktivite komèsyal oswa ilegal. Sa a gen ladan, men se pa sa sèlman:
 - ofri pou vann nenpòt ki pwodwi oswa sèvis; oswa
 - mande pou piblisite oswa moun ki ap sipòte.
- *Cyber entimidasyon* vle di itilize nan kominikasyon oswa teknoloji aparèy elektwonik, genyen ladan yo men se pa ap limite a, mesaj e-mail, mesaj enstantane, tèks messagerie, kominikasyon telefòn selilè, blogs entènèt, sou sit entènèt sosyal (egzanp Twitter, Facebook, Instagram, elatriye .), chat Rooms entènèt, afich entènèt, foto dijital oswa imaj, epi sou sit entènèt difamatwa angaje yo nan zak entimidasyon oswa asèlman kèlkeswa si zak sa yo pran angajman limen oubyen etenn pwopriyete distri lekòl ak / oswa avèk oswa san yo pa itilize a nan distri lekòl resous yo. Pou mannevre konduit lakou lekòl la, Distri Lekòl la pral reponn nan ka kote konduit la andeyò kanpis lakòz, oswa menase fè lakòz, yon gwo dezòd nan lekòl la oswa entèferans ak dwa elèv yo dwe san danje ak an sekirite.
- *Cyber asèlman* vle di angaje yo nan yon kou nan konduit yo kominike, oswa lakòz yo dwe kominike, mo, imaj, oswa langaj pa oswa nan sèvi ak lèt elektwonik oubyen kominikasyon elektwonik, dirije nan yon moun espesifik, sa ki lakòz gwo detrès emosyonèl kay moun sa a ak sèvi pa gen rezon lejitim, jan sa defini nan Sec. 784.048 (1) (d), FS, tankou koulye a oswa apre sa amande.

Gid III: Rezo Aksè

Depi aksè chak elèv nan nan rezo a dwe anba direksyon yon pwofesè a ak kontwole kòm yon aktivite ansèyman regilye, rezo aksè se sèlman ki disponib sou-sou sit nan sal klas oswa òdinatè laboratwa yo.

Gid IV: Apwopriye Sèvi ak

Sèvi ak nan entènèt la nan sal klas la mande pou anseye teknik apwopriye ak estanda pou patisipasyon k ap gide aksè elèv nan seksyon apwopriye a nan rezo a, ak pou asire ke elèv konprann ke si yo sèvi mal ak rezo a yo pral pèdi privilèj yo nan sèvi ak rezo a. Nenpòt elèv ki ta asistans nan itilize entènèt apwopriye ak aksè rezo ta dwe mande pwofesè yo oswa administrasyon lekòl pou jwenn konsèy.

Gid V: Rezo Sekirite

Eagle Arts Academy anplwaye mezi divès kalite yo pwoteje sekirite a nan resous rezo li yo ak kont itilizatè li yo la. Itilizatè yo ta dwe konnen, sepandan, ke Eagle Arts

Akademi pa ka garanti sekirite ak konfidansyalite. Jesyon an rezo pa aksepte okin responsablite pou mal ki te koze dirèkteman oubyen endirèkteman pa itilize li yo.

Gid VI: Siveyans nan aktivite

Itilizatè yo ta dwe tou ou dwe konnen ke sèvi ak yo nan rezo a se pa konplètman prive. Nòminal operasyon ak antretyen nan resous rezo mande pou backup la ak caching nan done ak kominikasyon, antre a nan aktivite, siveyans la nan modèl l 'jeneral ak lòt aktivite sa yo ki nesèsè pou pwononse nan sèvis yo. Eagle Arts Academy pouvwa tou espesyalman kontwole aktivite a ak kont nan itilizatè endividyèl, san avètisman, lè:

- I. Li rezonab parèt nesèsè yo fè sa pwoteje entegrite, sekirite, oswa fonctionnalités nan Eagle Arts Academy rezo a oswa lòt informatique resous yo oswa pwoteje Eagle Arts Academy soti nan responsablite;
- II. Gen ki se kòz rezonab ki fè nou kwè ki te itilizatè a vyole oubyen ap vyole règleman sa a;
- . III Yon kont parèt yo dwe angaje nan aktivite iregilye oswa trè twòp;
- IV. Li se egziye ou pèmi dapre lalwa.

Gid VII-la: Divulgasyon pou fè aktivite

Nenpòt siveyans sa yo nan kominikasyon, lòt pase sa se te fè aksesib pa itilizatè a, lalwa egziye sa, oswa nesèsè pou reponn a sitiyasyon ijans konnen, yo dwe otorize nan avanse pa Eagle Arts Administrasyon Academy. Eagle Arts Academy, nan selon diskresyon li, kapab divilge rezilta yo nan nenpòt ki siveyans sa yo jeneral oswa moun, ki gen ladan sa ki ak dosye nan kominikasyon endividyèl, bay pèsònèl apwopriye oswa ajans ki fè respekte lalwa epi yo ka itilize rezilta moun ki nan pwosedi disiplinè ki apwopriye yo.

Kominikasyon te fè pa vle di nan resous informatique Eagle Arts Academy pouvwa tou pou jeneralman sijè a lalwa nan Florid Dosye Piblik nan limit ki menm jan yo ta ye si te fè sou papye.

V. KI PREVWA BEHAVIOR

Ou dwe sèvi ak rezo a yo pou swiv aktivite entelektiyèl, chèche resous, bibliyotèk aksè, epi jwenn zanmi entènasyonal yo. Nou vle ke ou eksplòre espas sa a nouvo e nou dekouvri sa ki disponib la. Resous sa a se nouvo nan tout moun nan nou. Nou vle ke ou aprann nouvo bagay ak pataje ke nouvo konesans jwenn ak zanmi ou yo, paran yo, ak pwofesè yo. Lè w ap itilize rezo a òdinatè ak kominike ak lòt moun ki nan zòn ki lwen kapital oswa menm fèmèn, reflechi byen sou sa ou di ak ki jan ou di li.

Kenbe sa ki annapre yo nan tèt ou:

1. Ou pa ka wè yo.
2. Ou pa ka di ki jan fin vye granmoun yo se oswa sa ki fè sèks yo ye.
3. Yo ka di ou anyen, epi ou pa ka toujou asire w ke sa yo ap di ou se verite.
4. absolvi vi prive pa kapab garanti nan yon anviwònman rezo-a.

Pou sekirite pwòp ou yo epi pou sekirite a nan lòt moun, sonje fè egzèsis anpil prekosyon lè w ap kominike ak moun ki nan mond lan deyò sou entènèt la. pa bay soti nimewo telefòn ou oswa adrès ou nan nenpòt ki moun. Yo pa bezwen gen enfòmasyon sa a. Si ou santi gen yon pwoblèm oswa si ou santi yo alèz ak yon moun nan enfòmasyon an, ban nou, di pwofesè ou, oswa administrasyon lekòl imedyatman.

By siy la menm, ou ka pa anmède itilizatè lòt. Ou pa vle kouri risk pou yo dezobeyi lalwa a pa trakase lòt moun. Si yon itilizatè sou rezo a mande ke ou voye l 'pa gen okenn ankò / mail li oswa nan okenn lòt fason kontakte l ' / l ', ou yo te oblije sispann tout kontak imedyatman.

A. Kopye sa moun kreye

Diksyonè a defini Kopye sa moun kreye kòm "pran lide oswa ekri soti nan yon lòt moun ak ofri yo kòm pwòp ou yo." Elèv la ki moun ki mennen lektè yo a kwè ke sa yo ap li se travay orijinal elèv la lè li pa se koupab de Kopye sa moun kreye. Kredi ta dwe toujou dwe bay moun nan ki te kreye atik la oswa lide. **Elèv kenbe Plajya sou yon devwa pral resevwa yon zewo pou klas la. Pa gen eksepsyon.**

Fè atansyon lè w ap itilize entènèt la. Koupe ak lide kole nan dokiman pwòp ou a se trè fasil fè, men yon vyolasyon règleman lekòl, se konsa asire w ke ou bay kredi nan otè a. Si ou fè sa, pwofesè ou yo ap konnen ki lide genyen se pou ou, epi ou pa yo pral koupab de Kopye sa moun kreye.

B. Copyright

Copyright se yon lòt pwoblèm tout ansanm. Dapre Lwa sou Repa Copyright Federal la nan 1976, "san Patipri Sèvi ak" vle di ke ou ka sèvi ak lib nenpòt enfòmasyon ke ou legalman jwenn sou entènèt la osi lontan ke ou fè sa sèlman pou rezon akademik. Ou pa gen dwa plajye oswa vann sa ou jwenn. Sipoze, pou egzanp, ke ou jwenn yon kopi Microsoft Works sou entènèt la. Èske ou ka legalman kopi li? Repons lan se NO. Li se dwadotè lojisyèl. Ou gen yo achte pakè lojisyèl anvan ou kapab sèvi ak yo legalman. Sipoze ou jwenn yon atik sou jan pou sèvi a nan Microsoft Works sou entènèt la. Èske ou ka legalman kopi li? Repons lan se wi, osi lontan ke ou bay kredi otè a epi yo pa vann atik la pou pwofi.

VI. POU KÒMANSE

Anvan ou kòmanse yo sèvi ak zouti sa yo enteresan rechèch nouvo, li enpòtan yo paran ou, pwofesè, ak administrasyon lekòl ke ou konprann konsekans yo anpil nan koneksyon yo òdinatè nouvo ki ou ta vle fè. Li enpòtan pou ke ou konprann ke sèvi ak ou nan enstriman pwisan sa a se yon privilèj. Li ka ofri ou ak èdtan inonbrabl nan eksplorasyon epi sèvi ak, men tankou yon lisans chofè a, li se yon privilèj ki ka pran nan men ou pou kraze règleman-yo. Entènèt la fè mete kèk materyèl ki pa apwopriye pou elèv yo.

entansyon an nan Eagle Academy Arts nan bay aksè nan Entènèt se ke li dwe itilize sèlman pou rezon ki yo konfòme yo ak kourikoulòm li yo, responsablite edikasyon ak misyon. Epitou, gen Eagle Arts Academy rezo resous akòz depans ki asosye limite, ak sal klas gen limite tan disponib pou ansèyman ak aprantisaj aktivite rezo-sipòte. Se poutèt sa, nenpòt ki moun ki sèvi ak rezo a ilegalman oswa mal ap pèdi privilèj pou yo lè l sèvi avèk li.

Anplis de sa, ou pa kapab itilize Akademi rezo a Eagle Arts pou sèvis komèsyal oswa pou fè pwofi. Dokiman sa a pral detay fason ki kòrèk yo sèvi ak zouti kominikasyon sa a.

VII. KI MOUN KI ap gade?

Entènèt la ak Eagle Arts Academy rezo yo plas piblik. Ou dwe toujou sonje ke ou ap pataje espas sa a ak anpil itilizatè lòt. Ki kapab, dè milyon de moun ka kominike atravè rezo a nan menm tan an. Aksyon ou kapab

kontwole pa lòt moun sou rezo a. Si ou itilize yon sèvis patikilye sou rezo a, chans yo se ke yon moun konnen koneksyon sa yo ke ou yo ap fè, konnen sou chariwar nan òdinatè ke ou te prete, e ke li konnen sa ou gade pandan ou te nan sistèm nan.

Paske koneksyon sa yo yo favè vin jwenn nou kòm yon pati nan sijè ki abòde lan pi gwo pati nan kourikoulòm lan, Eagle Arts Academy rezève dwa a kontwole tout trafik sou rezo a. Nou fè sa a asire w ke rezo a kontinye ap fonksyone byen pou tout moun nan itilizatè li yo.

Verifikasyon ka fèt nan:

- Asire entegrite, konfidansyalite ak disponiblite nan enfòmasyon ak resous;
- Envestige ensidan sekirite posib epi asire konfòmman règleman sekirite Eagle Arts Academy;
- ki monitè kè bebe itilizatè oswa aktivite sistèm kote ki apwopriye yo.

VIII. KÒD SCHOOL KONDUIT

Eagle Arts Academy gen kòd konpòtman ak yon manyèl elèv pou tout elèv ke konpòtman detay apwopriye lekòl, dwa deskripsyon, li mete ap atann pou elèv yo. Paske se rezo a itilize kòm yon pati nan yon aktivite lekòl, kòd lekòl la konduit aplike nan rezo aktivite kòm byen. Règ sa yo aplike nan kraze brize nan ekipman òdinatè, aksè san otorizasyon nan enfòmasyon, piratage òdinatè, ak koken nan pyès ki nan konpitè oswa lojisyèl. Lòt kalite domaj ak pèt enfòmasyon nan yon sistèm òdinatè ka ki te koze pa viris yo. Si ou se responsab pou yon òdinatè vin enfekte ak yon viris, ou ta ka gen pou fèt responsab. Règ sa yo plis aplike nan itilize nan elektwonik nan asèlman ak langaj deregle oswa gwo sye. Ou pa gen dwa sèvi ak rezo a anbet, anmède, oswa ofanse lòt moun.

IX. Moral e etik PWOBLEM

Pwoblèm yo ki moral e etik ki enplike itilize nan mond-lajè sistèm enfòmasyon kontra ki gen aksè ki apwopriye a nan enfòmasyon, ki kalite enfòmasyon jwenn aksè, ak konpòtman an nan itilizatè a. Eagle Arts Academy vle ofri ou ak yon anviwònman edikasyon enteresan, men an menm tan an nou vle pwoteje tèt ou kont enfòmasyon ki pa apwopriye pou itilize elèv yo.

Eagle Arts Academy vle ou yo sèvi ak zouti edikasyon ki gen anpil valè sa a, men an menm tan an nou pa ka fèmen je itilize nan enfòmasyon apwopriye sou entènèt la. Nou rekonèt lefèt ke materyèl sa yo egziste ak fè tout sa nou kapab aktivman evite yo, ki gen ladan lè l sèvi avèk lojisyèl filtraj. Sepandan, nou pa ka raje soti tout nan materyèl sa yo ki akseptab pou rezon akademik, epi li ta dwe byen klè konprann pa tout elèv ki gen aksè nan materyèl sa yo nan nenpòt fòm se entèdi total kapital. se rezo a ki fèt yo reyalize ak sipòte objektif ansèyman, ak nenpòt enfòmasyon ki pa sipòte aprantisaj nan salklas se yo dwe evite. Pousantaj la aktyèl la nan materyèl akseptab oswa kòrèk se ti men malerezman ap grandi, e li se yon rezon pou enkyetid nan mitan elèv yo, paran yo ak pwofesè yo. Si ou menm, oswa yon elèv parèy, bite sou enfòmasyon sa yo pandan y ap fè lejitim rechèch, ou ta dwe kontakte pwofesè ou oswa administrasyon nan lekòl ou a pou aksyon ki apwopriye yo.

X. bibliyotèk ELEKTWONIK

Gid pou aksè a enfòmasyon te deja te etabli nan Federal Bibliyotèk Deklarasyon Dwa Moun nan 1980. Prensip sa yo ka aplike nan entènèt la. bibliyotèk lekòl yo oblije bati koleksyon nan resous ki sipòte kourikoulòm lan epi ki yo konfòme yo ak filozofi a, objektif yo, ak objektif nan lekòl ak lekòl distri a. sa a

vle di ke elèv yo gen dwa pou nan enfòmasyon, men lekòl la gen dwa a mete restriksyon sou nenpòt enfòmasyon ki pa aplike nan kourikoulòm nan apwouve. Li pa farfetched yo konsidere entènèt la kòm yon bibliyotèk vas dijital. Apre yo tout, elektwonik-baz done a ak zouti

rechèch information- li itilize ap rapidman vin yon pati nan sant medya lekòl ak bibliyotèk, ak anpil bibliyotèk piblik yo ap kòmanse ofri kèk kalite aksè rezo kòm yon pati nan sèvis yo. Eagle Arts Academy kapab chwazi bay jis tankou yon koneksyon sou etabli aksè dirèk ak materyèl ki apwopriye ki sipòte enkyetid pwogram etid.

XI. ITILIZE Sipò yo

Li pouvwa sanble ke pa gen okenn limit nan resous ki sou entènèt la, men Eagle Arts Academy rezo gen yon kapasite limite a sa sèlman okipe trafik. Sa vle di itilizatè yo plis gen sou rezo a, plis blokis rezo a la vin. Si gen twòp itilizatè a nenpòt ki lè yo bay yo, trafik la sou rezo a grinds nan yon rale, jis tankou yon konfite trafik sou yon otowout. Gen kèk moun ka yo disparèt li tout ansanm. Malgre ke rezo a ka ralanti, nòmalman li pral kontinye fonksyone. Lis sa a gen sijesyon ede evite anbouteyaj sou entènèt la ak rezo a, epi li bay direktiv pou kreyasyon an apwopriye nan dokiman:

1. pa mare rezo a ak aktivite san fè anyen konsa.
2. Antre nan nenpòt ki kalite e-mail messagerie, instant messagerie, blogs entènèt, sou sit entènèt sosyal (egzanp Twitter, Facebook, elatriye) Chat Rooms entènèt oswa afich entènèt se **entèdi**.
3. **pa jwe jwèt ak lòt moun sou rezo a oswa sou entènèt la. Rezo pa yo fèt pou jwèt sou òdinatè. Li se PA nintendo. Jwe jwèt sou tan pwòp ou yo epi sou ekipman pwòp ou yo.**
4. pa download dosye gwo soti nan kote mwatye yon glòb ale. Pran sèlman enfòmasyon ki ou vle ak bezwen. Bagay la pi byen fè se jwenn nan entènèt la, jwenn sa ou bezwen, epi pou yo jwenn deyò. Sonje byen, gen anpil elèv ki bezwen sèvi ak sistèm sa a.
5. pa sèvi ak tit vag oswa kòrèk oswa deskripsyon pou dokiman ou yo.
6. pa fail site referans pou nenpòt ki reyalyte ou reprezante.

Si w swiv règleman sa yo ka sijè ou nan aksyon disiplinè ak / oswa revokasyon privilèj aksè ou yo.

XII. ELEKTWONIK SÒTI FIELD

Entènèt la ofri anpil opòtinite pou pwomnad elektwonik nan kote byen lwen. Eagle Arts Academy konsidere tout koneksyon ak zòn ki lwen kapital kòm pwomnad. Se poutèt sa, règ yo sa ki aplike a kondwit elèv sou pwomnad aplike nan sa yo pwomnad elektwonik kòm byen. Li enpòtan pou ke ou reyalyze w ap aji kòm yon anbasadè pou lekòl ou a. Menm jan paran / gadyen glise pèmisyon yo gen obligasyon anvan ou ka pran pwomnad, paran ou oswa gadyen legal oblije bay ou pèmisyon pou pwomnad elektwonik a lè ou siyen *Eagle Arts Academy elèv / Paran / Gadyen Net Konsantman an ak fòm Esepsyon* .

XIII. DISIPLINÈ AKSYON

Eagle Arts Academy deklare immoral ak akseptab konpòtman kòm jis lakòz pou aksyon disiplinè, revokasyon an nan privilèj rezo aksè, ak / oswa inisyasyon la nan aksyon legal pou nenpòt aktivite nan ki yon moun:

1. sèvi ak rezo a pou rezon ilegal, apwopriye, oswa obsèn, oswa nan sipò nan aktivite sa yo. Aktivite ilegal pral defini kòm yon vyolasyon lokal, eta, ak / oswa lwa federal. Va itilize apwopriye kapab defini kòm yon vyolasyon yo itilize a gen entansyon nan rezo a, ak / oswa objektif ak objektif. Aktivite obsèn pral defini kòm yon vyolasyon

- jeneralman aksepte nòm ofisyèl onivo sosyal pou itilize nan yon machin kominikasyon piblikman-posede ak opere;
2. sèvi ak rezo a pou nenpòt ki aktivite ilegal, ki gen ladan vyolasyon kopirayt oswa lòt kontra vyole zafè tankou enstitisyonèl oswa twazyèm-pati copyright, akò lisans, ak / oswa lòt kontra;
 3. entansyonèlman deranje rezo trafik oswa aksidan rezo a ak sistèm konekte;
 4. degraded oswa deranje ekipman oswa sistèm pèfòmans;
 5. sèvi ak rezo a, entènèt la oswa ekipman pou benefis komèsyal oswa finansye oswa fwod;
 6. vòlè done, ekipman, oswa pwopriyete entelektiyèl;
 7. pwogrè oswa ap chèche jwenn aksè san otorizasyon nan resous oswa antite;
 8. Tabli mail mesaj elektwonik, oswa sèvi ak yon kont ki posede pa yon lòt itilizatè;
 9. abize enfòmasyon prive ki nan moun;
 10. posts mesaj anonim;
 11. kreye, distribye, oswa fè espre aktive yon viris òdinatè;
 12. sèvi ak entènèt la oswa rezo yo voye oswa pou mande rasis, enflamatwa, oswa seksis mesaj;
 13. voye oswa mande mesaj oswa dokiman ki konsistan avèk polis Eagle Arts Academy, direktiv, oswa kòd konduit;
 14. posede nenpòt done ki ta dwe konsidere kòm yon vyolasyon regleman sa yo nan enprime, mayetik (ki gen kapasite), oswa nenpòt lòt fòm.

A. Konsekans pou Vyolasyon

konsekans posib pou vyolasyon enkli, men yo pa limite a:

1. sispansyon ak / oswa revokasyon aksè nan Entènèt / rezo;
2. sispansyon ak / oswa revokasyon aksè òdinatè;
3. sispansyon ak / oswa rekòmandasyon pou ekspilsyon lekòl la;
4. legal aksyon ak pouwit jidisyèl pa otorite yo apwopriye.

B. Rekou ak rkour

Si w ap akize de nenpòt nan vyolasyon ki endike anwo a, ou gen tout dwa yo ak privilèj ke ou ta gen si ou te sijè a nenpòt lòt kalite aksyon disiplinè.

Eagle Arts Academy gen dwa a mete restriksyon sou oswa mete fen nan rezo ak aksè nan Entènèt nan nenpòt ki lè pou nenpòt rezon. Pli lwen, Eagle Arts Academy gen dwa a kontwòle aktivite rezo a, nan nenpòt fòm yo ke yo wè anfòm, nan lòd yo kenbe entegrite nan nan rezo a.

Angajman nan drapo - Policy Eta

Florida Estati Seksyon 1003.44 mande ke Sèman fidelite a drapo nan drapo a dwe resite nan kòmansman an nan jounen an nan chak lekòl piblik nan Florid K-6, mwayer ak segondè.

1. Yon elèv ki poko genyen laj 18 ki pa emansipe dwe kanpe ak resite Sèman fidelite a drapo, sof si eskize alekri pa paran an. Yon ane elèv lekòl segondè fin vye granmoun oswa ki pi gran oswa emansipe gen otorite pèsònèl epi yo pa kapab oblije kanpe epi resite Sèman fidelite a drapo.
2. Yon elèv eskize soti nan resite Sèman fidelite a drapo tou eskize soti nan kanpe.
3. Nan evènman an nan yon elèv ki pa patisipe san yo pa yon opt-out, pèsònèl yo lekòl:

- pa ka sèl soti nan devan klas la
- dwe konsèy ak elèv la (ki se pa 18 an ou plis, oswa yon emansipe segondè

elèv lekòl) an prive epi avize paran an pou rezolisyon paran yo, ak nenpòt konfli ant paran an ak pitit yo ta dwe rezoud pa paran an,

- pa ka disipline yon elèv pou li pap resevwa yo kanpe ak / oswa angajman, ak
- kapab bay aksyon disiplinè, si yon elèv materyèl deranje Pwomès la.

Koleksyon, Sèvi ak ou divilgasyon nimewo Sekirite Sosyal nan Elèv ak Paran

Distri Lekòl Rejyon Palm Konte Beach ak Eagle Academy Arts gen otorizasyon kolekte, itilize oswa lage nimewo sekirite sosyal (SSN) elèv ak / oswa paran pou rezon sa yo, ki fè yo te note kòm rezon obligatwa oswa lalwa otorize yo dwe ranmase. Koleksyon an nan nimewo sekirite sosyal se swa espesyalman otorize pa lalwa oswa enperatif pou pèfòmans nan travay ak responsablite Distri a kòm preskri pa lalwa [Fla. Lalwa Florid. §119.071 (5) (a) 2 & 3].

- 1. Elèv enskripsyon ak idantifikasyon elèv nimewo** . [Egzije pou mande pou pa Fla. Stat. §1008.386 ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6. 1008.386 nòt kòm yon eksepsyon: ". Sepandan, yon elèv pa oblije bay nimewo sosyal sekirite li oswa li kòm yon kondisyon pou enskripsyon oswa gradyasyon"]
- 2. Enskripsyon nan yon pwogram edikasyon pou granmoun** [Egzije dapre Fla. Admin. Kòd 6A 10,0381, si sa disponib ak / oswa idantifyan elèv, jan sa nesèsè pa Fla. Stat. § 119.071 (5) (A) 6.]
- 3. Tracking elèv granmoun ki enskri nan yon pwogram apre lekòl segondè** . [Egzije dapre Fla. Admin. Kòd 6A-1.0955 (3) (e), ak pa Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6.]
- 4. deli reklamasyon ak avi nan dwa sivil kont Komisyon Konsèy Lekòl la** [Egzije dapre Fla. Stat. § 768.28 (6), ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
- 5. Sèvi ak nan enfòmasyon otomobil nan Depatman motè veyikil pou distri a pote soti nan fonksyon li yo ak verifye presizyon nan enfòmasyon soumèt pa ajan oswa anplwaye nan Distri a, ki gen ladan yo anpeche fwòd, an koneksyon avèk envestigasyon asirans, ak yo verifye yon lisans chofè komèsyal la** . [Otorize dapre lwa federal 18 USC 2721 et seq. ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
- 6. Enfòmasyon te resevwa nan men DOE jwenn manke Florid Timoun lavil la** . [Egzije dapre Fla. Admin. Kòd 6A-6.083 ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
- 7. Rapò ki sòti nan Depatman veyikil motorize nan chak elèv ki gen lisans chofè se sispann pou absans twòp san motif ak rapò bay Depatman ki pa enskripsyon- oswa ki pa prezans sou pati nan yon elèv ki oblije ale nan kèk lekòl** . [Egzije dapre Fla. Stat. §322.091 (5) ak §1003.27 ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
- 8. verifikasyon Ekri nan men anplwayè pou edikasyon vokasyonèl, elèv swiv moute** . [Egzije dapre Fla. Admin. Kòd 6A-10.0341 ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
- 9. Timoun abi rapò bay DCF, nan viktim elèv ak sijè nan rapò** . [Egzije dapre Fla. Admin. Kòd 65c-29.002 ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]

10. **Rapò ki sòti nan Depatman veyikil motorize nan chak elèv ki gen lisans chofè se sispann pou absans twòp san motif ak rapò bay Depatman ki pa enskripsyon-oswa ki pa prezans sou pati nan yon elèv ki oblije ale nan kèk lekòl .** [Egzije dapre Fla. Stat. §322.091 (5) ak §1003.27 ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
11. **verifikasyon Ekri nan men anplwayè pou edikasyon vokasyonèl, elèv swiv moute .** [Egzije dapre Fla. Admin. Kòd 6A-10.0341 ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
12. **Timoun abi rapò bay DCF, nan viktim elèv ak sijè nan rapò .** [Egzije dapre Fla. Admin. Kòd 65c-29.002 ak Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
13. **Idantifikasyon nan donatè san** [Otorize dapre 42 USC 405 (c) (2) (D) (mwen)]
14. **se divilgasyon an nan nimewo sekirite sosyal ekspresman lalwa egzije sa federal oswa leta oswa yon lòd tribinal .** [Egzije dapre Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6.]
15. **Koleksyon ak / ou divilgasyon se enperatif oswa nesèsè pou pèfòmans nan travay ak responsablite Distri a kòm preskri pa lalwa a, ki gen ladan men pa limite pou idantifikasyon modpas nan rezo Distri a .** [Otorize dapre Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6 ak egzije sa Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 2]
16. **dakò yo endividyèl ekspresman alekri ba divilgasyon an nan nimewo sekirite sosyal li oswa li .** [Otorize dapre Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
17. **se divilgasyon an nan nimewo sekirite sosyal te fè yo anpeche epi goumen kont teroris konfòme l avèk Lwa sou Repa USA Patriot nan 2001, Pub. L. No 107-56, oswa Egzekitif Prezidansyèl Lòd 13224 .** [Egzije dapre Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6]
18. **se divilgasyon an nan nimewo sekirite sosyal te fè nan yon antite komèsyal pou sèvi avèk yo akseptab tabli nan Lwa Pwoteksyon 1994 sou enfòmasyon prive chofè federal la, 18 USC Sec.2721 et seq .; bèl kredi rapò Lwa sou Repa, 15 USC Sec. 1681 et seq .; oswa Modènizasyon Lwa sou Repa Sèvis Finans nan 1999, 15 USC Sec. 6801 et seq., Depi ke otorize komèsyal antite ki konfòm ak egzijans ki nan paragraf sa a 5 nan Fla. Stat. § 119.071 .** [Otorize dapre Fla. Stat. § 119.071 (5) (a) 6.]
19. **Revni pou kalifikasyon Medicaid, detèmine kantite lajan peman asistans medikal, pwosesis voye bòdwo Medicaid, epi yo bay pwogram swiv-moute** [Egzije dapre règleman federal 42 CFR § 435.910, amwenske elèv ki aplike pou Medicaid refize jwenn yon nimewo sekirite sosyal, ki baze sou ki byen etabli objeksyon relijye yo.

Remak, deklarasyon sa a bay rezon ki fè yo kolekte, itilize oswa bay enfòmasyon sou nimewo sekirite sosyal **sèlman elèv ak / oswa paran** . Yon fòm apa (PBSD 2272) tabli rezon ki fè yo kolekte, itilize oswa bay enfòmasyon sou nimewo sekirite sosyal nan anplwaye yo ak moun ki lòt pase elèv ak paran, ak yon deklarasyon separe ekri egziste pou kolekte, itilize oswa bay enfòmasyon sou nimewo sekirite sosyal nan volontè kòm yon pati nan volontè (VIPS) aplikasyon an.

Gid Volontè

Eagle Arts Academy mande pou paran konplè 20 èdtan nan sèvi kòm volontè nan lekòl la pou chak timoun. Tout paran ki sèvi kòm volontè dwe jwenn clearance soti nan Komisyon Konsèy Lekòl la reyon Palm Beach. Koòdonatè a volontè se Lisa Powell. Sekirite clearance yo ta dwe fè pa analysis lisans ou chak fwa ou vini sou lakou lekòl la. Li pral pataje kalite mouvman yo

ak ofri sèvis kòm volontè disponib pandan ane lekòl la epi siyen ou leve yo dwe ede soti. Men kèk egzanp:

- Lekòl Evènman
 - Bòn ak Nob Liv san Patipri
 - De fwa men Nice
 - Lakou rekreyasyon
 - Manje midi / Kafeterya
 - Sal Atizay
-
- Magazen lavil la
 - Kominote Outreach

Vizitè Policy

Pou sekirite a nan tout elèv nou, **tout vizitè** dwe fè rapò yo ba a biwo prensipal yo jwenn pas yon vizitè a. moun Sèlman sa k gen biznis enpòtan gen pèmisyon sou teren lekòl la. Timoun ak manm fanmi ki pa kounye a enskri nan Eagle Academy Arts pa pral pèmèt sou lakou lekòl la pandan lè lekòl la. tan Enstriksyon gen anpil valè epi yo pa yo dwe koupe pa vizit paran. Tanpri pran randevou ak pwofesè pitit ou a pou fè pou evite enteripsyon nesèsè.

Eagle Arts Academy elèv la (yo) Kontra

Dat: _____

Non Elèv la: _____

Non

Paran: _____

- Mwen pral respekte politik yo nan Liv Esplikasyon pou Fanmi.
- Mwen pral responsab pou ranpli ak vire nan devwa travay nan klas sou tan.
- menm jan yo yo te jwenn mwen ap pran swen liv, mèb, ekipman, yo ak fasilite, kite yo na ak nan kòm bon kondisyon.
- mwen menm m'a respè pou dwa ak pwopriyete lòt moun '.
- Mwen pral pale koutwazi nan nenpòt granmoun oswa timoun ak ap montre bon levasyon nan tout tan.
- Mwen pral evite goumen ak blese lòt moun.
- Mwen ap genyen prensip yo nan bon espò.
- Mwen pral respekte kòd abiman lekòl la.
- Mwen pa pral pote jwèt nan lekòl la.
- Mwen pa pral moulen chiklèt sou lakou lekòl la.
- Mwen pral responsab pou pote nenpòt avi nan men pwofesè m 'yo, paran oswa gadyen legal nan ale ou sòti lekòl la.
- Kòm yon elèv nan Eagle Academy Arts, konpòtman mwen ap reflekte angajman mwen nan tout kote (apre lekòl pitit-swen, twalèt, rekreyasyon, klas Encore, kafeterya, ak aktivite apre lekòl).
- **Mwen konprann pou m 'ka dwe retounen nan lekòl distri mwen si kontra sa a pa rive vre.**

ELÈV NON administratè, EAGLE ARTS ACADEMY

ELÈV SIYATI PARAN SIYATI

Kontra Paran Eagle Arts Academy

Dat: _____

Non Elèv la: _____

Non Paran: _____

- mwen pral sipòte manm pwogram Eagle Arts Academy, filozofi, anplwaye yo, politik la ak pwosedi ak Administrasyon.
- Mwen pral eksprime nenpòt enkyetid pou lekòl la ak administrasyon oswa lyezon paran an.
- Mwen pa pral eksprime enkyetid m 'ki nan yon fason ki discourteous, scandales, rumor-kondwi, deranje, menase oswa ostil ak nenpòt manm nan lekòl la oswa nan kominote a.
- Mwen pral fè tèt mwen nan yon pwofesyonèl, fason koutwa lè fè fas ak lekòl la ak anplwaye li yo epi yo pa pral deranje fonksyone nan lekòl la.
- Mwen pral se pou lè epi kite pitit mwen an lekòl la nan anvan lè yo kòmanse epi fè yo ranmase san pèdi tan nan fen jounen an. Mwen konprann pral pitit mwen ap make reta si li / li se pa nan klas sou tan.
- Mwen pral sipòte kòd lekòl la ki nan konpòtman, rad, ak disiplin.
- M'ap ede nan pwosesis lan edikasyon nan ankouraje pitit mwen an li chak swa ak mwen pral gen yon wòl modèl pou li epi li an menm tan an oswa ansanm ak pitit mwen an.
- Mwen responsab pou ede yo bay yon ki an sekirite, enteresan ak ankourajan anviwònman kote pitit mwen pral eksplòre, reyalize ak grandi.
- Mwen ap disponib pou konferans pa demann.
- Mwen pral patisipe nan reyinyon yo mande paran-pwofesè nan moun.
- Mwen pral imedyatman notifiye biwo lekòl la, alekri, nan nenpòt ki chanjman adrès ak / oswa nimewo telefòn kote mwen ka jwenn pandan jounen lekòl la. M'ap avize lekòl la alekri sou nenpòt ki chanjman nan elèv ranmase.
- Mwen pral bay yon eksplikasyon alekri sou absans pitit mwen an sou / retounen li l 'nan lekòl la. M'ap verifiye presizyon nan dosye prezans chak peryòd regilye nèf semenn klas atravè kanè pitit mwen an epi yo pral rapòte nenpòt erè imedyatman.

- Mwen pral fè aranjman gen pitit mwen pran kay nan lekòl pandan jounen an si mwen mande pou maladi oswa pou rezon disiplinè. Sa a gen ladan fè aranjman kanpe avanse ak yon twazyèm pati nan evènman an Mwen pa ka bay imedyà ranmase tèt mwen.
- Mwen pral ede lekòl la nan kòm plizyè fason ke mwen kapab fè lekòl nou an yon lidè nan patisipasyon paran ak yo patisipe nan ranmase lajan ak evènman pou chanje klas dapre tout sa kapasite mwen an ede asire siksè nan lekòl la.
- Mwen dakò yo anseye pitit mwen yo montre respè pou moun menm jan tou pou lòt timoun parèy yo ak pou tèt yo.
- Mwen dakò ke timoun yo aprann nan modèl pozitif ak Se poutèt sa ap fè efò nan modèl konpòtman ki apwopriye ak atitud.
- Mwen dakò pran angajman pou yon minimòm de 20 èdtan sipò volontè pou chak timoun.
- Mwen pral respekte politik yo nan Liv Esplikasyon pou Fanmi.
- Mwen konprann ke ka pitit mwen dwe retounen nan Lekòl la / School distri l 'li ta dwe kontra sa a pa rive vre.

Siyati w vle di ke ou te resevwa Manyèl la 2017-2018 Fanmi ak ou konnen ki sa règ yo ye.

Non Elèv la: _____

Non Pwofesè: _____

Klas: _____

Elèv, paran *, pwofesè, konseye, administratè ak anplwaye biwo tout gen wòl enpòtan yo jwe nan lekòl nou yo. Avèk anpil moun k ap travay ansanm, pwoblèm ka rive de tan zan tan. Règ yo te fè nan adrès pwoblèm yo. Fè tankou lwa, règ aplike nan tout moun, epi yo travay sèlman lè tout moun konnen ki sa yo ye.

Manyèl la Fanmi bay lis règ ak règleman nou an. Règ yo aplike nan tout aktivite ki fèt sou teren lekòl la, oswa lòt sit te itilize pou aktivite lekòl, epi pou nenpòt machin otorize pou transpòte elèv yo. Tanpri, li yo. Paran, elèv, fakilte lekòl la ak lekòl bezwen konnen règleman-yo.

Depi paran yo ka gen pou fèt responsab pou aksyon yo nan timoun yo, li enpòtan yo ke yo yo konnen nan règleman yo, epi konsekans si règ yo se kase.

Paran yo bezwen yo dwe patisipe nan edikasyon pitit yo epi yo gen responsablite pou yo bay lekòl la ak aktyèl moun nan kontakte nan ka ijans ak / oswa nimewo telefòn. Yo gen tou responsablite a dwe notifie lekòl la nan anyen (tankou enfòmasyon medikal) ki kapab afekte kapasite pitit yo yo aprann, vini lekòl regilyèman, oswa patisipe nan aktivite lekòl la.

Lekòl la dwe gen prèv ki te chak elèv ak tout paran te gen yon chans revize Manyèl la Fanmi. Siyen fòm yo dwe fè pati dosye chak elèv. Siyati w vle di ke ou te resevwa Manyèl la Fanmi ak konnen regleman-yo. (Li pa vle di ke ou dakò oswa ou dakò avèk yo).

* Kèlkeswa kote mo "paran an (yo)" parèt, se yo k'ap al gade tou nan "gadyen." Pli lwen, tout kote responsablite elèv yo ki dekri, li se konprann ke paran yo ansanm pataje responsablite ak pitit yo.

Siyati paran / gadyen Dat

Siyati paran / gadyen Dat

Siyati elèv Dat